
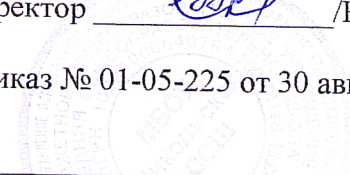


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>Принята на педагогическом совете Протокол № 9 от 30 августа 2023 г</p>	<p>Утверждаю Директор  /Н.А. Скорозвон Приказ № 01-05-225 от 30 августа 2023 г</p> 
---	--

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
МБОУ НИКОЛЬСКОЙ СОШ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С. НИКОЛЬСКОЕ, 2023г**

**Цель работы:**

Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Ориентировать на развитие способностей одаренного ребенка, на основе его природных данных.
2. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

**Основные направления работы:**

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к школьному этапу ВОШ и муниципальному этапу ВОШ, а также конкурсам школьного муниципального и регионального уровня.

**Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. предметные недели;
8. участие в олимпиадах и конкурсах;
9. проектно-исследовательские работы;
10. дополнительное образование.

**Ожидаемый результат:**

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**  
тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

#### Поощрение одаренных детей

Публикации в СМИ, школьной газете, на сайте школы;

Награждение.

Дополнительные каникулярные дни.

#### Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководителя МО.	План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация занятий во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальных предметных олимпиадах.

8.	Подготовка школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель НОУ	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
9.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»	ноябрь	руководитель НОУ	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
10.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, применения технологий обучения функциональной грамотности, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, использование заданий для формирования функциональной грамотности, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
11.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
12.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
13.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет.
14.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	март	Заместитель директора по УВР, руководители МО, руководитель НОУ	отчет.
15.	Проведение предметной недели в начальной школе	февраль	Руководитель МО, учителя начальных классов	План проведения недели, анализ, награждения
16.	Проведение предметной недели точных наук	апрель	Руководитель МО, учителя - предметники	План проведения недели, анализ, награждения
17.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации

				обучающихся.
18.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
19.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	В течение года	Заместитель директора по УВР, и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
20.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
21.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший методист Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
22.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся.
23.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители. Старший методист. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся.
24.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.