

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Никольская средняя общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете Протокол № 8 от «29» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор  Н.А. Скорозвон/ Приказ № 01-05- 210 от «30» августа 2024 г
---	--



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Экель Галина Александровна, педагог психолог

С. Никольское, 2024 год

**Основное направление работы:** психологическое здоровье детей.

**Цель:** содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию ребенка (в соответствии с задачами школы).

**Задачи:**

1. Проведение работы по предупреждению возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень;
2. Профилактическое консультирование по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, общения.
3. Осуществление диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
4. Содействие повышению психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов;
5. Активизация работы в старших классах в области профориентации
6. Сопровождение учащихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
7. Сопровождение участников образовательного процесса в рамках новых федеральных образовательных стандартов.

№	Направление деятельности, Мероприятия	Цель	Контингент участников	Сроки проведения	Группа сопровождения
<b>Психологическая диагностика.</b>					
1.	Готовность учащихся к школьному обучению (Стартовая диагностика)	Определение познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных особенностей ребенка	1 класс	Сентябрь, апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Диагностика обучающихся 7-11 классов склонных к девиантному поведению. <b>Основные методики:</b> педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся 7-11 классов	Выявление риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам	7-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Дополнительная методика: Методика анкетирования обучающихся 7-9 классов образовательных учреждений с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам;	Внедрение и использование в практической работе с выявленными обучающимися «группы риска»	7-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Дополнительная методика: Методика анкетирования обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам;	Внедрение и использование в практической работе с выявленными обучающимися «группы риска»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Диагностическая	Внедрение и	7-9 классы	Сентябрь	Классные

	беседа с обучающимися 7-9 классов по выявлению их отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам	использование в практической работе с выявленными обучающимися «группы риска»			руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Диагностическая беседа с обучающимися 10-11 классов по выявлению их отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам	Внедрение и использование в практической работе с выявленными обучающимися «группы риска»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Социально-психологическое тестирование	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	16.09-11.10.2024	Учитель информатики, педагог-психолог, социальный педагог.
8.	Скрининг, направленный на выявление суицидального поведения н/л	Раннее выявление суицидальных наклонностей н/л	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Диагностика УУД в начальной школе в соответствии с ФГОС.	Изучение особенностей развития детей, с целью дальнейшего сопровождения в начальной школе	2,3,4-е классы	Март	Классный руководитель, педагог-психолог
10.	Диагностика адаптации школьников	Выявление особенностей адаптации. Оптимизация эмоционального состояния детей	1 класс 5 класс 10 класс	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
11.	Диагностика личности учащихся, класса, по запросу родителей, учителей, администрации	Выявление причин неуспеваемости, трудностей в общении, характера взаимоотношений, эмоционального климата в классах.	Индивидуально	В течение года	Классные руководители, родители, зам. по УР, старший методист, педагог-психолог
12.	Диагностика 9,11-х классов по тесту «Готовность к ОГЭ и ЕГЭ»	Определение уровня психологической готовности к сдаче экзаменов.	9,11 классы	Декабрь	Классные руководители
13.	Профориентационное самоопределение	Определение профессиональных	9 класс	Сентябрь-май	Классный руководитель,

		способностей, оказание помощи в выборе профессии			педагог-психолог
14.	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Выявление уровня готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе.	4 класс	Апрель	Классный руководитель, педагог-психолог

**Индивидуальная коррекционно – развивающая работа**

15.	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	1, 5, 10 классы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
16.	Коррекционная работа с детьми ОВЗ	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся	Индивидуальная работа	Сентябрь-май	Педагог-психолог

**Групповая коррекционно-развивающая работа**

17.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 и 5 кл., испытывающих трудности в адаптации к школе	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	1 класс 5 класс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
18.	Групповая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся	1-4 класс	Январь	Педагог-психолог
19.	Занятия с учащимися 4 класса, неготовыми к обучению в среднем звене	Коррекция ожиданий учащихся	4 класс	Май	Педагог-психолог
20.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся	1,2,4,5,6 классы	Сентябрь-май	Педагог-психолог
21.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ по программе: Шаг на встречу	Создание у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий.	8 класс	Сентябрь-май	Педагог-психолог

**Психологическое просвещение, психологическая профилактика**

22.	Особенности адаптации 1 класса	Повышение адаптации детей к школе. Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников с первых дней знакомства со школой	1 класс	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
23.	Организационный онлайн-семинар для заместителей по ВР (методистов), педагогов-психологов, социальных педагогов «Планирование и организация работы в ОО по профилактике девиантного поведения подростков в 2024-2025 учебном году»			Сентябрь	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
24.	Родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Оказать поддержку родителям в период адаптации ребенка к школе	Родители первоклассников	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
25.	Профилактическая неделя: «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	Снижение рисков возникновения экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде.	1-11 классы	Октябрь	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Профилактическая неделя: «Профилактика аддиктивного, делинквентного поведения»	Профилактика противоправного поведения учащихся	1-11 классы, родители, педагоги	Ноябрь	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
27.	Родительское собрание «В вашей семье растет пятиклассник»	Оказать родителям поддержку в период перехода из младшего звена в среднее	Родители	Ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
28.	Профилактическая неделя: «Профилактика суицидальных наклонностей»	Организация просветительской и профилактической работы по предотвращению	1-11 классы, родители, педагоги	Февраль	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

	несовершеннолетних»	суицидального поведения среди учащихся ОУ			классные руководители
29.	Межведомственная акция «Большое родительское собрание	Организация просветительской работы	Родители	Март	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30.	Вебинар «Презентация опыта проведения профилактических недель»	Отчет о проведенной работе	Представители ОО	Апрель	педагог-психолог, социальный педагог
31.	Выступление на педсоветах, родительских собраниях	Информирование педагогов	Педагогический коллектив, родители	В течение года	Педагог-психолог
32.	Заседания ППК	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка	Педагоги	В течение года	Председатель ППК, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель логопед
<b>Психологическое консультирование</b>					
33.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов	Активизация совместной деятельности учителей и родителей для обеспечения эмоционального комфорта и чувства защищенности у учащихся	Педагоги и родители	В течение года	Педагог-психолог
34.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся	Расширение знаний о возрастных и межличностных особенностях детей, о психологии обучения	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог
35.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам обучения, особенностей личности детей, детско-родительских	Помощь в осознании причин трудностей, поиск путей преодоления	Родители	В течение года	Педагог-психолог

	отношений				
36.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам межличностных отношений	Помощь в выявлении причин трудностей, поиск путей их преодоления	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
37.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год		Сентябрь		Педагог-психолог
38.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год		Май		
39.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступление на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций		В течение года		
40.	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года		
41.	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей		В течение года		
42.	Разработка классных часов, тематических занятий, профилактических бесед, брошюр, памяток, рекомендаций для родителей, педагогов		В течение года		
43.	Ведение текущей документации		В течение года		
44.	Оформление тематических стендов, уголков		В течение года		
45.	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога		В течение года		
46.	Оформление кабинета		В течение года		
<b>5. Программа самообразования</b>					
5.0	Посещение районного методического объединения, конференций, семинаров, вебинаров		В течение года		
5.1	Разработка и внедрение новых методов и форм работы с родителями и обучающимися		В течение года		