

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Никольской СОШ  
Протокол №8 от «29»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

группы продленного дня  
для обучающихся 2 -6 классов

с. Никольское, 2024 г.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Воспитывать заинтересованность и ответственность к учебному процессу; любовь и интерес к игре.
2. Организовать такие мероприятия, которые стали бы интересны и полезны школьнику соответствующего возраста, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально.
3. Развивать у школьников положительное отношение к игровой деятельности как средству активного отдыха и физического развития.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, используя разнообразие форм игровой деятельности.
5. Создать необходимые условия для занятий самоподготовкой с целью качественного выполнения домашнего задания.

## Пояснительная записка.

Работа в группе продленного дня строится по теме: «Воспитание самостоятельности школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

### **Актуальность группы продленного дня**

Казалось бы, что нового может предложить сегодня старая добрая группа продленного дня. Обед, прогулка, домашние задания. На этом перечень услуг исчерпывается? Ничуть.

Педагогу в группе продленного дня надо уметь организовать и заинтересовать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть в школе за партой.

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

**Группа продленного дня** в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

*Поэтому в настоящее время Целью работы ГПД* является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

**Одной из главных целей** воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, **а основой** - развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления

**К задачам**, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся сохранение здоровья учащихся и организация досуговой деятельности в условиях группы.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

#### **Цель :**

- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

#### **Задачи:**

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как

✓ наследию и к проявлению здорового образа жизни.

### **Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи:**

- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса.
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

### **Духовно - нравственное направление**

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

**Задачи:**

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### **Социальное направление**

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

формирование позитивного отношения к базовым ценностям;  
формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;  
выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;  
стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является **режим дня**.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;

•создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;

•создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является **самоподготовка**.

**Самоподготовка** – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

**Цель самоподготовки** – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

**Основными этапами самоподготовки являются:**

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

**Основные дидактические требования к самоподготовке:**

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года учащимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет **образовательные и воспитательные функции**.

Организация и проведение **гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД**.

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых

условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**метапредметные** результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Создать необходимые условия для занятий самоподготовкой с целью качественного выполнения домашнего задания.

### **Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности; формирование полезных привычек

## Расписание занятий

Время	Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Дни недели	Основные направления в воспитательной работе				
12.30-12.50.	Составление плана работы на день. Прием детей	ежедневно			
12.50-13.20	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, кружки	ежедневно			
13.20-14.50.	Самоподготовка, с физкультминуткой	ежедневно			
14.50-15.00	Дежурство в классе. Уход детей домой	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное Спортивно-оздоровительное

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор школы  
 \_\_\_\_\_ /Скорозвон Н.А./  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Режим работы группы продлённого дня**

**МБОУ «Никольская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год( 2-6 классы)**

**Воспитатель: Завражина Н.А**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
12.00-12.20	Обед. Приём детей в группу
12.20-13.00	Прогулка на свежем воздухе, проветривание помещения
13.00-14.50	Самоподготовка с физкультминуткой
14.50-15.00	Дежурство в классе. Уход детей домой

**Список детей группы продлённого дня (2 – 6 классы)  
МБОУ Никольская СОШ на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>класс</b>	<b>время</b>
-------------	---------------------	--------------	--------------

1.	Задаков Максим	2	12.00-14.00
2.	Чепрасов Никита	2	
3.	Динис Михаил	2	
4.	Рыженков Ярослав	2	
5.	Качаев Владимир	2	
6.	Сафонова Софья	2	
7.	Тебенко Василиса	2	
8.	Сметанникова Елизавета	3	
9.	Ашихмина Виктория	3	
10.	Рыженкова Василиса	3	
11.	Егорова Злата	4	12.55-15.00
12.	Токушева Юлия	4	
13.	Шмидт Дарья	4	
14.	Кирсанова Валерия	4	
15.	Геранина Млада	4	
16.	Исакова Яна	5	
17.	Вершинина Ксения	5	
18.	Купцова Елизавета	5	
19.	Приказова Ева	5	
20.	Кирсанова Вероника	5	
21.	Першина Анастасия	5	
22.	Ульянов Данил	5	
23.	Подсыпаникова Александра	5	
24.	Морозова Елизавета	6	
25.	Геранина Мила	6	

**Характеристика детей ГПД  
МБОУ Никольская СОШ  
2024 – 202 учебный год**

В 2024- 2024 учебном году в группу продлённого дня зачислено 25 человек, из них 6 мальчиков и

19 девочек .Основу группы составляют ребята которые ходили в группу продленного дня в прошлом году.

В группу входят учащиеся 2 - 6 классов, т.е. состав разновозрастной. Ребята не только отличаются по своему возрасту, но и по характеру, темпераменту, уровню воспитанности и поведению. Есть в группе ребята, которые любят и хотят учиться. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят. Есть и ребята со слабой успеваемостью они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлечься во время самоподготовки. С такими ребятами проводится определённая работа.

Большинство учащихся посещают кружки, секции. Все ученики ходят в школьную и сельскую библиотеки, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Все дети с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятиях, особенно в проведении викторин, конкурсов, спортивных состязаний, любят играть в различные игры. В клубных часах, где надо рисовать и трудиться, участвуют с большим воодушевлением. Дети очень любят рисовать, конструировать, лепить, работать с аппликацией. С увлечением работают на таких мероприятиях как «Поле чудес», «Угадай мелодию», «Викторина по сказкам», с удовольствием выполняют разнообразные поделки.

Трудиться любят немногие. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения и т.д. Отношения между ребятами дружелюбные, но у части детей сильно развиты чувства соперничества, что ведёт к частым спорам.

Ребята охотно оказывают помощь друг другу и отстающим в приготовлении домашнего задания как устного, так и письменного.

Постоянного контроля при подготовке домашнего задания требуют все учащиеся 2 класса и некоторые учащиеся 3 и 4 класса.

Все ребята общаются друг с другом, находят общие интересы.

**Планируемые результаты  
работы Г П Д (2 – 6 классы)  
2024 – 2025 учебный год**

Планируя свою работу в ГПД, стараюсь, чтобы процесс познания окружающего мира с его неизбежными трудностями, успехами и неудачами стал радостным для ребят. Ни с чем несравнимую радость доставит детям общение с товарищами, приобретение новых друзей, дружная коллективная работа, игры, совместные переживания, творческая деятельность. У детей появится доброжелательное

отношение к сверстникам, стремление приносить посильную помощь окружающим, сформируется чувство ответственности за свои поступки, ответственное отношение к своим словам и обещаниям, а также желание делать своими руками разнообразные поделки. Это и будет результатом воспитательной работы.

Планирование работы Г П Д рассчитано на учащихся начальной школы (2 -4 классы) и частично на учащихся среднего звена 5-6 класс. Планирование краткосрочное, рассчитано на 1 год.

Актуальность работы в том, что она создаст благоприятные условия для личностного развития учащихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Основные формы работы : практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Планирование работы разработано с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей.

Работая с детьми по созданию сплочённого дружного коллектива, дети научатся строить свои отношения с окружающими на основе доброжелательности, уважения, умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи. В результате этого, у детей должно проявиться сознательное отношение к учёбе, стремление к знаниям, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность,

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня должен стать сплоченнее, дружнее, активнее. Дети получают навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу, навыки самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий, навыки творческого мышления, умение делать поделки своими руками из подручного материала.

### **Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	
		Факт	Коррек тировка

1.	Взаимоотношения учащихся в ГПД.	04.09	
2.	Конкурс детского рисунка "Осень наступила".	05.09	
3.	Спортивный час. Эстафета с мячом	06.09	
4.	Праздник рождения группы. Давайте познакомимся.	09.09	
5.	Правила поведения в классе, в столовой, на улице	10.09	
6.	Беседа. Мы идём в школу.	11.09	
7.	Учимся общаться	12.09	
8.	Беседа «Твой внешний вид».	13.09	
9.	Литературный звездный час	16.09	
10.	Подвижные командные игры. (Самый быстрый. Бег команд(поезда).	17.09	
11.	Игра «Что? Где? Когда?»	18.09	
12.	Беседа-диалог «Чужое и своё»	19.09	
13.	Беседа. Правила аккуратности.	20.09	
14.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». Наши любимые игры	23.09	
15.	Спортивный час «Самый сильный и ловкий».	24.09	
16.	Викторины, кроссворды, ребусы о культуре.	25.09	
17.	Что значит быть воспитанным?	26.09	
18.	Викторины, кроссворды, ребусы	27.09	
19.	Правила поведения во время занятия в ГПД	30.09	
20.	Беседа «О наших бабушках и дедах».	01.10	
21.	«Час весёлых игр и эстафет».	02.10	
22.	Беседа « Добро и зло»	03.10	
23.	Беседа: «Оказание первой помощи при несчастных случаях»	04.10	
24.	Осенние ребячьи игры «Мы весёлые ребята».	07.10	
25.	Спортивный час. Подвижные игры с мячом. (Стой. Лови – не лови)	08.10	
26.	Хочу все знать!(математическая игра)	09.10	
27.	Быть добрым, как это?	10.10	
28.	КВН «Путешествие по сказкам».	11.10	
29.	Я и мое здоровье..	14.10	

30.	Долг воспитанных ребят - режим школьный выполнять! Бадминтон	15.10	
31.	По странам и континентам(час юного географа)	16.10	
32.	Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века.	17.10	
33.	Беседа: «Как правильно сидеть при письме, чтении?»	18.10	
34.	Беседа «Трудиться - всегда пригодиться!»	21.10	
35.	Спортивный час «Самый сильный и ловкий».	22.10	
36.	Безопасность на дорогах	23.10	
37.	Добро и зло	24.10	
38.	Взаимодействие друг с другом	25.10	
39.	Волшебный сундучок Правила этикета.	05.11	
40.	КВН "Наше здоровье".	06.11	
41.	Что значит быть справедливым	07.11	
42.	Беседа «Поведение на уроках и переменах»	08.11	
43.	Мастерская Деда Мороза, изготовление волшебных фонариков	11.11	
44.	Спортивный час, посвященный всемирному дню ребенка, который отмечается 20 ноября.	12.11	
45.	Изготовление открыток ко Дню матери.	13.11	
46.	Правила поведения в школьном автобусе	14.11	
47.	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский	15.11	
48.	Творческий конкурс рисунков «Рисуем зиму».	18.11	
49.	Спортивный час. Подвижные игры на меткость "попади снежком в цель".	19.11	
50.	Игра - викторина "Отгадай загадку»	20.11	
51.	Жадность - это хорошо или плохо	21.11	
52.	Беседа о правилах безопасности	22.11	
53.	Мама - слово дорогое.	25.11	
54.	Движение –это жизнь	26.11	
55.	Мастерская Деда Мороза, изготовление фантазийных игрушек на елку своими руками.	27.11	
56.	Как уберечь себя от вредных привычек.	28.11	
57.	Правила поведения в ГПД	29.11	
58.	Простые правила этикета.	01.12	
59.	Движение и еще раз движение.	02.12	
60.	Безопасность и здоровье. "Не шути с огнем"	04.12	
61.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	05.12	
62.	Мастерская Деда Мороза. Делаем новогодние маски.	06.12	
63.	Откуда Новый год пришел?	09.12	

64.	Игра в снежки	10.12	
65.	Права и обязанности детей.	11.12	
66.	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	12.12	
67.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок.	13.12	
68.	Наряжаем елку. Правила поведения дома и в гостях.	16.12	
69.	Спортивный час.	17.12	
70.	Новогодняя игра «Поле чудес»	18.12	
71.	Правила поведения в общественных местах	19.12	
72.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок.	20.12	
73.		23.12	
74.	Правила поведения на новогоднем утреннике	24.12	
75.	Добро и зло.	25.12	
76.	Поэтический вечер. Стихи русских поэтов о зиме	26.12	
77.	Правила ДД от школы до дома.	27.12	
78.	Как правильно выполнять режим дня	28.12	
79.	Строим снежную крепость.	09.01	
80.	Помогаем пернатым друзьям. Делаем кормушки	10.01	
81.	Учимся быть опрятными	13.01	
82.	Подвижные игры на улице. игра "Два Мороза".	14.01	
83.	Веселая "АБВГДЕЙКА".	15.01	
84.	Хорошее здоровье превыше всего.	16.01	
85.	Литературный час. Книга наш друг и помощник.	17.01	
86.	Изготовление поделок из цветной бумаги и картона. «Веселый зоопарк».	20.01	
87.	Катание с горки.	21.01	
88.	Познавательная игра "Что, где, когда?"	22.01	
89.	"Добрая душа - добрые поступки".	23.01	
90.	Зимние праздники: колядки, рождество, крещение, Татьянин день.	24.01	
91.	Зимние забавы. Игра "Не уступлю горку".	27.01	
92.	Игра правилам дорожного движения. "Мой друг - Светофор".	28.01	
93.	Шашки и шахматы- разминка для ума	29.01	
94.	Загадки с подвохом	30.01	
95.	Правила общения	31.01	
96.	"Встречают по одежке, провожают по уму". Беседа - игра.	03.02	
97.	"Хорошее здоровье превыше всего".	04.02	
98.	Спортивная эстафета «Кто быстрее?».	05.02	
99.	Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык».	06.02	
100.	Конкурс рисунков "Зимний лес".	07.02	

101.	Поздравляем мальчиков, пап, дедушек с Днем защитника Отечества	10.02	
102.	Поделки своими руками из подручного материала.	11.02	
103.	"Как вести себя в общественных местах". игровой практикум - беседа.	12.02	
104.	Веселые старты, посвященные 23 февраля	13.02	
105.	Шашки и шахматы- разминка для ума	14.02	
106.	"Быть добрым легко". Беседа.	17.02	
107.	Скоро праздник «День Защитника Отечества». Разучивание стихов к 23 февраля. Подготовка к празднику.	18.02	
108.	Пословицы и поговорки об учебе	19.02	
109.	Разучивание физкультминуток.	20.02	
110.	"Спешите творить добро".	21.02	
111.	История возникновения праздника "День защитника Отечества"	24.02	
112.	Из истории праздников: 23 февраля, 8 марта	25.02	
113.	Пословицы и загадки об учебе	26.02	
114.	Золотое правило нравственности	27.02	
115.	Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам	28.02	
116.	Игра «Крестики - нолики». Разучивание новых игр.	03.03	
117.	Конкурс юных чтецов. Стихи о весне	04.03	
118.	"Загляните в мамыны глаза". Беседа - диалог.	05.03	
119.	Литературный час.	06.03	
120.	Русские народные игры.	07.03	
121.	Работа с геометрическими фигурами и головоломками	10.03	
122.	Маленькое дело лучше большого безделья.	12.03	
123.	. "Прозвище - это скверно".	13.03	
124.	Рисунки на тему «Весна»	14.03	
125.	Спортивный час "Кто самый сильный?"	17.03	
126.	Викторины , Загадки.	18.03	
127.	Беседа «Какой я друг»	19.03	
128.	Наш друг светофор	20.03	
129.	Беседа «Как вести себя в гостях»	21.03	



130.	Спортивный час "Кто самый ловкий?"	31.03	
131.	1 апреля – День смеха. Клуб весёлых и находчивых	01.04	
132.	Познавательная викторина	02.04	
133.	Пословицы и загадки о труде	03.04	
134.	Беседа: «Где можно переходить улицу?»	04.04	
135.	Весенние ребячьи игры. игра "Золотые ворота".	07.04	
136.	Час общения «Вредным привычкам – нет!»..	08.04	
137.	«К звездам!» 12 апреля – День космонавтики	09.04	
138.	"К звездам!".12 апреля – День космонавтики.	10.04	
139.	Поведения в гостях	11.04	
140.	Один за всех, все за одного. Игра - соревнование	14.04	
141.	"Мордочка, хвост и четыре ноги". Интеллектуальная игра.	15.04	
142.	Мостик познания «Внимательный ли я человек?».	16.04	
143.	Игра «Путешествие в космос».	17.04	
144.	Как я выполняю режим дня	18.04	
145.	Любимые игры с мячом. Игра "Вышибалы".	21.04	
146.	Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону.	22.04	
147.	"Жадность и ложь". Беседа.	23.04	
148.	Беседа. Правила поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций.	24.04	
149.	Операция "Чистый класс".	25.04	
150.	Любимые игры со скакалкой.	28.04	
151.	Любимые игры со скакалкой.	29.04	
152.	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка.	30.04	
153.	Учимся работать самостоятельно	05.05	
154.	Игра «Угадай мелодию»	06.05	
155.	Игра - викторина "Отгадай загадку»	07.05	
156.	Конкурс рисунков «Весна красна».	12.05	
157.	Компьютер -друг или враг	13.05	
158.	«Весёлая эстафета» с мячами , скакалками, кеглями.	14.05	
159.	Окружающий мир в пословицах и поговорках	15.05	
160.	"Как здорово, что все мы вместе!" Беседа о дружбе.	16.05	
161.	Правила поведения на каникулах	19.05	
162.	"Здравствуй, лето красное!" – конкурс.	20.05	
163.	Спортивный час. Подвижные игры на воздухе	21.05	

164.	Загадки	22.05	
165.	Беседа «Давайте сохраним ромашку на лугу»	23.04	
166.	Беседа «Безопасность во время каникул».	26.05	
167.	Как с пользой провести время	27.05	

#### **Список используемой литературы:**

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.
2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.

3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.
4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.
5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.
6. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.
7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.
8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.
9. Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.
10. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок, 2001. Авт.сост. О.В.Калашникова.
11. Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.
12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.
13. Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.
14. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
15. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой., О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.
16. Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.
17. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
18. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.