

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Никольской СОШ
Протокол №8 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Скорозвон Н.А.
Приказ № 01-05 210 от «29»
августа 2024г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы медицины»
для обучающихся 10-11 классов.**

с. Никольское, 2024 г.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс «Основы медицинских знаний» предназначен для учащихся 10-11-х классов, 1 час в неделю (68 часа). Программа составлена и предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия в экстремальных условиях природной и техногенной среды и касающихся обучению учащихся основам оказания первой медицинской помощи, для формирования познавательного интереса учащихся к профессии медицинского работника. Также данная программа служит более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям.

В рамках программы изучаются важнейшие заболевания человека: их причины, проявления, мероприятия по их предупреждению, способы лечения. Построение материала традиционное – по основным системам организма, причем, вначале прорабатывается знакомый из анатомии и физиологии материал. Содержание курса может быть интересно учащимся, ориентированным на медицинские профессии. Кроме того, курс углубляет и расширяет знания учащихся по биологии.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе обучения учащиеся получают информацию по основам медицины: уход за больными; источники инфекции; профилактические прививки; первая медицинская помощь; общие нормы санитарной гигиены; применение лекарственных и средств и др.

Актуальность. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций. Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Цель программы: научить правилам первой помощи; научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью; ранняя предпрофессиональная ориентация обучающихся 10- 11 классов

Задачи:

- Дать понятие о методах первой помощи
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья
- Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной
- Теоретическая медицинская подготовка и развитие практических навыков по уходу за больными.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Познавательные

Учащиеся получают возможность научиться:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Коммуникативные

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать и знать организацию медицинской службы; классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; правила проведения лечебных процедур; особенности работы младшего и среднего медицинского персонала; правила оказания первой медицинской помощи; правила выписки и хранения лекарств; правила хранения медицинских препаратов, и применения;

- практически применять знания в жизни;
- ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными;
- оказывать доврачебную помощь;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции; применять средства личной гигиены;
- транспортировать больных.
- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

Планируемые результаты

Учащийся должен знать:

- основы, назначение, принципы, этапы исторического развития, характеристику уровня современного развития медицины;
- основные черты здорового организма и болезни, различные причины последней;
- организацию медицинской службы, материальную базу, подготовку и функции медицинских работников, основные медицинские подразделения в Российской Федерации;
- значение внешней среды в возникновении и развитии заболеваний, роль микроорганизмов в заболевании, роль травматизма, стрессовых ситуаций, наследственных факторов развития заболеваний, пороков развития, старения и др.
- особенности медицинского учреждения (больницу), как производство с характерными для него задачами, функциями, построением, общими правилами работы, распорядком, режимом, психологическим климатом;
- основы медицинской психологии, этики, деонтологии, взаимоотношений в медицинском коллективе;
- особую роль ухода за больным, содержание понятия ухода за больным, его основные элементы, профессиональный подход к уходу в приемном отделении, в палате, при транспортировке, экстремальных состояниях больного, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, при оказании первой доврачебной помощи;
- основы гигиены и санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- гигиенические требования, предъявляемые к организации ухода за больными ЛПУ;
- основы дезинфекции и дезинсекции;
- организацию питания;
- профилактику желудочно-кишечных заболеваний;
- основные представления об анатомии и функции органов человека, их изменения под влиянием заболеваний острого и хронического характера;
- роль инфекции, понятие об асептике и антисептике;
- сущность оперативного лечения, десмургии, иммобилизации, реанимационных мероприятий;
- особенности детского возраста, ухода за ребенком, детских заболеваний, их профилактику;
- технику безопасности, противопожарную безопасность, режим работы медицинских учреждений;

Учащийся должен уметь применить на практике:

- полный перечень практических навыков, приемов, манипуляций по уходу за больным;
- навыки личной гигиены, гигиены больного, больничной санитарии, дезинфекции, стерилизации;

- работы с перевязочным материалом;
- приемы остановки кровотечения, первичной обработки ран, технику инъекций на фантоме, технику доврачебной помощи;

Формирование профессиональных личных качеств должно служить предметом особого наблюдения.

Профессиональное самоопределение школьников, выбор профессии невозможен без целенаправленного процесса развития активности, организаторских способностей, прежде всего самоорганизации и самоанализа, способности к общению с людьми, особенно, больными, что подразумевает воспитание терпеливого и внимательного отношения к людям, чуткости, скромности, ответственности и т.д. В процессе обучения особая роль отводится психологу. Наличие специалиста по психологии позволяет осуществить оценку личности школьника. Работа психолога должна быть направлена на психофизиологическую коррекцию состояния учащихся с неустойчивой адаптацией.

Содержание учебного материала

«Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России»

Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. Основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия.

«Основы гигиены»

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

«Основы микробиологии и эпидемиологии»

Понятие о микробах и эпидемическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемический очаг. Пути распространения инфекций, общие представления об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика, вакцинация. Понятие о задачах и работе санитарно-эпидемиологических станциях. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и значение в системе проведения эпидемических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Асептика и антисептика.

«Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания»

Понятие о фармакологии. Предмет фармакология. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и

побочное действие лекарств. Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах, правила их хранения. Понятие о привыкании и пристрастии, лекарственной болезни. Наркотики, наркомания, токсикомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.

«Основы медицинской этики, психологии и деонтологии»

Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении. Патология - наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Морали и милосердие, основы профессиональной этики.

«Анатомия и физиология человека и заболевания»

Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы.

Уход при заболеваниях органов дыхания. Сбор мокроты. Оксигенотерапия. Увлажнение и централизованная подача кислорода. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете. Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. Сбор мочи для анализа на сахар. Особенности ухода за больными.

Организм человека и его строение. Клетка. Ткани. Опорно-двигательная система организма. Скелет и мышцы. Строение и значение скелета, мышц. Соединение костей. Состав костей. Движение организма за счет мышц и костей. Транспортная система. Роль транспортной системы. Внутренняя среда организма. Кровь и лимфа. Кровь и кровообращение. Строение, состав, значение крови. Иммуитет. Сердце. Группа крови. Резус фактор. Круги кровообращения. Пульс. Давление. Дыхание. Строение системы дыхания. Ее значение. Дыхательные движения - «загрузка» кислородом организма. Пищеварительная система. Пищеварение. Ферменты. Обмен веществ и энергии. Витамины. Органы выделения. Кожа.

Нервная система. Отделы нервной системы, строение и функции. Строение и функции спинного и головного мозга. Нервная регуляция организма. Рефлексы, их характеристика. Виды рефлексов. Органы чувств. Их строение. Значение, управление через ВНС. Глаз. Ухо. Обоняние. Осязание. Мышечная чувствительность. Железы внутренней и внешней секреции.

Химические посланники, действующие внутри организма – гормоны. Внутренние часы человека. Гормоны. Карлики и гиганты.

Репродуктивная система. Размножение человека. Генетическая программа человека. Беременность. Роды. Факторы, влияющие на развитие зародыша человека. Основные этапы индивидуального развития человека. Экология человека.

«Хирургические заболевания»

Общие сведения о хирургии. История отечественной хирургии. Основы ухода за больными с хирургическими заболеваниями. Понятие о ранах, о роли раневой инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Подготовка больного к операции (подготовка полости рта, желудочно-кишечного тракта, проведение гигиенических ванн, подготовка

операционного поля). Транспортировка больного из операционной. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Десмургия. Наложение шин, приготовление гипсовых бинтов, гипсовой лангеты, наложение гипсовой повязки, понятие ухода за больными, находящимися на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. Приготовление и наложение пузыря со льдом. Понятие о контрацепции.

«Основы ухода за инфекционными больными. Меры профилактики»

Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекции предметов ухода за больными и инвентаря. Дезинфекция выделений больного. Правила работы персонала инфекционных отделений. Одежда, обувь медицинского персонала.

Особенности ухода за больными, предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней. Применение грелки у больных с расстройством чувствительности. Оказание первой помощи при расстройствах сознания.

«Основы геронтологии»

Введение в геронтологию. Виды и теории старения. Характеристика демографической ситуации в России и регионе. понятия - геронтология, гериатрия, ювенология, старость, старение, постарение населения, демографическая ситуация. Анатомо - физиологические особенности пожилого и старческого возраста. АФО сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно - кишечного тракта, опорно - двигательного аппарата. Психологические аспекты старения. Особенности общения с пожилыми и старыми людьми. Возрастные изменения интеллекта; критические периоды старения. Особенности ухода за пожилыми и старыми людьми. Медико - социальная помощь. Возможные проблемы пациентов; причины падений и травматизма в пожилом и старческом возрасте.

«Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями»

Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Понятие о гнойничковых заболеваниях кожи (фурункулез, пиодермит, карбункул и др.). Понятие о педикулезе, чесотке, грибковых заболеваниях. Дезинфекция одежды и вещей больных. Меры личной и общественной профилактики. Понятие об экземе и дерматитах. Понятие о трихомонозе, сифилисе, гонорее. Профилактика кожно-венерических заболеваний.

«Особенности ухода за больным ребенком»

Устройство детского отделения больницы; обязанности дежурной медсестры. Уход за больными новорожденными. Роль сбора анамнеза заболевшего ребенка. Роль ответственного отношения к выполнению назначений врача. Уход за грудным ребенком и за детьми старше года при острых расстройствах пищеварения и питания. Детские гельминтозы. Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы заболеваний. Уход за детьми при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы. Меры борьбы с инфекционными заболеваниями у детей и пути повышения иммунитета. Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения. Признаки заболеваний органов мочевого выделения. Роль режима и деэотерапии при данных заболеваниях.

«Основы массажа»

Основы лечебного массажа. Кожные зоны, мышцы. Функциональные связи между всеми системами организма. Виды массажа (мануальный, аппаратный и подводный, сегментарно-рефлекторный). Анатомо-физиологические основы массажа. Механизм действия массажа на организм. Влияние массажа на кожу, нервную систему, лимфатическую систему, мышцы и суставы, на систему органов дыхания и на обменные

процессы. Техника массажа. Приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание и вибрация). Массаж отдельных частей тела, области проведения массажа. Нормы времени по массажу. Частные методики массажа. Организация труда массажиста. Требования к оснащению и оформлению кабинета.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование учебного раздела	Кол-во часов
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	4
2.	Основы гигиены	7
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	5
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	7
5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии.	4
6	Инфекционная безопасность	2
7	Личная гигиена пациента	2
8	Оценка функционального состояния пациента	2
9	Методы простейшей физиотерапии	4
10	Термометрия	2
11	Анатомия и физиология человека и заболевания	9
12	Хирургические заболеваниями	6
13	Геронтология.	3
14	Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями	2
15	Особенности ухода за больным ребенком	2
16	Лечебный массаж.	6
	Итого	68

Тематическое календарное планирование 10-11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол - во часов	Дата проведения	
			планируемый	фактический
	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России (4 часа)			
1.	Введение в историю медицины и развитие здравоохранения.	1		
2.	Вехи истории медицины от Византии до Петра 1	1		
3.	Страницы истории. Развитие медицины 16-20века.	1		
4.	Здоровье населения России. Организация здравоохранения в РФ и города.	1		
	Основы гигиены (7 часов)			
5.	Гигиена как наука о сохранении здоровья. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье. Понятие валеологии, здоровья.	1		

6	Вода и здоровье людей.	1		
7.	Гигиенические требования к качеству воды.	1		
8	Загрязнение воздуха. Меры борьбы с пылью. Роль проветривания.	1		
9.	Текущая и генеральная уборка	1		
10	Пищевые отравления.	1		
11	Понятие о гигиене кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1		
	Основы микробиологии, эпидемиологии (5 часов)			
12	Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов имеющих медицинское значение.	1		
13	Учение об инфекционном процессе. Понятие инфекции. Инфекционный процесс. Инфекционные заболевания. Источник, механизм пути передачи инфекции.			
14	Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека. Иммуитет и методы его изучения.	1		
15	Естественный и искусственный; активный и пассивный. Работа И.И. Мечникова к заболеваниям.	1		
16	Методы стерилизации и дезинфекции. Виды дезинфекции. Асептика и антисептика	1		
	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания (7 часов)			
17	Введение в основы фармакологии. Предмет и задачи науки. Связь фармакологии с другими науками.	1		
18	Формы лекарственных веществ.	1		
19	Понятие о дозах лекарственных веществ. Правила хранения лекарственных препаратов	1		
20	Токсическое и побочное действие лекарств.	1		
21	Понятие о привыкании и пристрастии, лекарственные болезни.	1		
22	Наркотики, наркомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией	1		
23	Пути введения лекарственных средств, распределение лекарств в организме.	1		
	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии (4 часа)			
24	Основы медицинской этики, психологии деонтологии, морали и милосердия.	1		
25	Медицинская психология и деонтология			
26	Особенности психофизиологии больного			
27	Этика и деонтология в работе медсестры.	1		
	Инфекционная безопасность (2 часа)			

28	Инфекционная безопасность. Дезинфекция: виды, методы, правила работы.	1		
29	Безопасная больничная среда.	1		
	Личная гигиена пациента (2 часа)			
30	Пролежни, их профилактика. Уход за волосами.	1		
31	Уход за носом, глазами, ротовой полостью, ушами.	1		
	Оценка функционального состояния пациента (2 часа)			
32	Антропометрия: измерение роста, веса больного.	1		
33	Измерение пульса, АД. Характеристики пульса. Значение данных исследований.	1		
	Методы простейшей физиотерапии (2 часов)			
34	Постановка банок, горчичников: показания, противопоказания, возможные осложнения.	1		
35	Постановка компрессов: горячие, холодные, согревающие. Техника, показания, противопоказания.	1		
36-37	Защита проекта			
	Термометрия (2 часа)			
38	Механизмы теплообразования и теплоотдачи. Измерение температуры тела.	1		
39	Понятие о лихорадке.	1		
	Анатомия и физиология человека и заболевания (9 часов)			
40	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Понятие о заболеваниях органов дыхания.	1		
41	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Понятие о заболеваниях ссс.	1		
42	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Понятие о заболеваниях ЖКТ.	1		
43	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях мочевыделительной системы.	1		
44	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы. Основные симптомы при заболеваниях органов движения. Понятие о заболеваниях одс	1		

45	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Основные симптомы при заболеваниях органов цнс. Понятие о заболеваниях цнс	1		
46	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Основные симптомы при заболеваниях органов репродукции	1		
47	Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы. Основные симптомы при заболеваниях органов эндокрин. Понятие о заболеваниях	1		
48	Функциональная связь организма с окружающей средой. Обмен веществ – основа жизни	1		
	Хирургические заболевания (6 часов)			
49	Общие сведения о хирургии. Асептика и антисептика. Приготовление материалов для стерилизации	1		
50	Гемостаз. Способы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечения из носа.	1		
51	Десмургия. Правила наложения повязок. Иммобилизация.	1.		
52	Подготовка больного к операции Профилактика осложнений в послеоперационном периоде.	1		
53	Понятие о реанимации и интенсивной терапии.	1		
54	Понятие о закрытой травме. Ожоги, отморожения. Десмургия.	1		
	Геронтология (3 часов)			
55	Введение в геронтологию. Виды и теории старения. Характеристика демографической ситуации в России и районе.	1		
56	Анатомо - физиологические особенности пожилого и старческого возраста	1		
57	Психологические аспекты старения. Особенности общения с пожилыми и старыми людьми	1		
	Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями (2 часа)			
58	Анатомия и физиология кожи. Понятие о заразных дерматозах (пиодермии, чесотка, педикулез	1		
59	Дерматологические правила в уходе за больными кожными заболеваниями	1		
	Уход за инфекционными больными. (2 часов)			
60	Классификация инфекционных болезней. Характеристика внутрибольничных инфекций.	1		
61	Инфекционные заболевания, входящие в группу кишечных инфекций, кровяных инфекций.	1		

	Особенности ухода за больным ребёнком (2 часа)			
62	Уход за грудным ребенком и за детьми старше года при острых расстройствах пищеварения и питания; гельминтозам.	1		
63	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания, кровообращения и кроветворения, мочевого выделения	1		
	Лечебный массаж (4 часов)			
64	Основы лечебного массажа. Анатомо-физиологические основы массажа	1		
65	Механизм действия массажа на организм. Техника массажа	1		
66	Массаж отдельных частей тела: рук и грудного отдела позвоночника	1		
67-68	Итоговый тест Практическая работа.	1		

Литература :

1. Богард И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982.
2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
3. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
4. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
5. Электронные и энциклопедические справочники.
6. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
7. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.