

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ « Управление образованием администрации Емельяновского  
района»**

**МБОУ Никольская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

**МБОУ Никольской  
СОШ**

Протокол № 8 от « 29»  
августа 2024 г.



**[Скорозвон Н.А.]**  
Приказ № 01 -05 -210 от  
«29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Родном языке»**

**для 1 - 2 классов начального общего образования**

**с. Никольское 2024**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» во 2 классе**

**Личностными** результатами изучения предмета «Родной русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**Предметными** результатами изучения курса «Родной русский язык» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста; выбрать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 30–40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

#### **4. Тематическое планирование**

**Раздел 1. Секреты речи и текста (4 часа)**      Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

#### **Раздел 2. Язык в действии (5 часов)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

#### **Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности Оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

### Календарно - тематическое планирование 1класс

№	Тема	Дата план	Дата факт
<b>Секреты речи и текста 4ч</b>			
1.	Как люди общаются друг с другом.		
2.	Вежливые слова.		
3.	Как люди приветствуют друг друга.		
4.	Зачем людям имена. Спрашиваем и отвечаем		
<b>Язык в действии 5 ч</b>			
5.	Выделяем голосом важные слова.		
6.	Как можно играть звуками.		
7.	Где поставить ударение.		
8.	Где поставить ударение.		
9.	Как сочетаются слова.		
<b>Русский язык: прошлое и настоящее 6 ч</b>			
10.	Как писали в старину.		
11.	Как писали в старину.		
12.	Дом в старину: что как называлось.		
13.	Дом в старину: что как называлось.		
14.	Во что одевались в старину.		
15.	Во что одевались в старину.		
<b>Секреты речи и текста 2ч</b>			
16.	Сравниваем тексты.		
17.	Сравниваем тексты.		

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ****17ч****Тематическое планирование 2класс**

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2 класс</b>	<b>17ч</b>
Русский язык: прошлое и настоящее	7ч
Язык в действии	6ч
Секреты речи и текста	4ч

**Календарно - тематическое планирование 2класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>Русский язык: прошлое и настоящее 7ч</b>			
1.	По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.		
2.	Ржаной хлебушка калачу дедушка. История языка.		
3.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. История языка		
4.	Каша – кормилица наша.		

5.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Народный фольклор		
6.	Делу время, потехе час. Фразеологизмы в речи. Народный фольклор.		
7.	В решете воду не удержишь. Народный фольклор.		
<b>Язык в действии 6ч</b>			
8.	Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.		
9.	Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.		
10.	Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.		
11.	Как появились поговорки и фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.		
12.	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю. Определение лексического значения слова по контексту.		
13.	Как научиться читать стихи и сказки?		
<b>Секреты речи и текста 4ч</b>			
14.	Учимся вести диалог.		
15.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.		
16.	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.		
17.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			
<b>17ч</b>			