

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

**МКУ « Управление образованием администрации Емельяновского
района»**

МБОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

**МБОУ Никольской
СОШ**

Протокол № 8 от « 29»
августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

[Скорозвон Н.А.]

Приказ № 01 -05 -210 от
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родном языке»

для 1 - 2 классов начального общего образования

с. Никольское 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» во 2 классе

Личностными результатами изучения предмета «Родной русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Родной русский язык» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста; выбрать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 30–40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

4. Тематическое планирование

Раздел 1. Секреты речи и текста (4 часа) Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности Оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Календарно - тематическое планирование 1класс

№	Тема	Дата план	Дата факт
Секреты речи и текста 4ч			
1.	Как люди общаются друг с другом.		
2.	Вежливые слова.		
3.	Как люди приветствуют друг друга.		
4.	Зачем людям имена. Спрашиваем и отвечаем		
Язык в действии 5 ч			
5.	Выделяем голосом важные слова.		
6.	Как можно играть звуками.		
7.	Где поставить ударение.		
8.	Где поставить ударение.		
9.	Как сочетаются слова.		
Русский язык: прошлое и настоящее 6 ч			
10.	Как писали в старину.		
11.	Как писали в старину.		
12.	Дом в старину: что как называлось.		
13.	Дом в старину: что как называлось.		
14.	Во что одевались в старину.		
15.	Во что одевались в старину.		
Секреты речи и текста 2ч			
16.	Сравниваем тексты.		
17.	Сравниваем тексты.		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**17ч****Тематическое планирование 2класс**

Тема раздела	Количество часов
2 класс	17ч
Русский язык: прошлое и настоящее	7ч
Язык в действии	6ч
Секреты речи и текста	4ч

Календарно - тематическое планирование 2класс

№	Тема	Дата план	Дата факт
Русский язык: прошлое и настоящее 7ч			
1.	По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.		
2.	Ржаной хлебушка калачу дедушка. История языка.		
3.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. История языка		
4.	Каша – кормилица наша.		

5.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Народный фольклор		
6.	Делу время, потехе час. Фразеологизмы в речи. Народный фольклор.		
7.	В решете воду не удержишь. Народный фольклор.		
Язык в действии 6ч			
8.	Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.		
9.	Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.		
10.	Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.		
11.	Как появились поговорки и фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.		
12.	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю. Определение лексического значения слова по контексту.		
13.	Как научиться читать стихи и сказки?		
Секреты речи и текста 4ч			
14.	Учимся вести диалог.		
15.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.		
16.	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.		
17.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
17ч			