

Согласовано  
Руководитель МКУ «Управление  
образованием администрации  
Емельяновского района»  
М.М. Аргунова \_\_\_\_\_  
от 27.12.2023 приказ № \_\_\_\_\_



Утверждена \_\_\_\_\_ приказ № 01-05-352  
от \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_ НА Скорозвон

Рассмотрена на педагогическом  
совете от 26.12.2023 протокол № 14

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Никольская средняя общеобразовательная школа**

## ***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024 – 2028 гг.***

с. Никольское  
Емельяновского района,  
2023 год

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Цели и задачи Программы.	3
2.	Нормативно-правовая база разработки Программы	3
3.	Паспорт Программы	4
4.	Этапы и сроки реализации Программы	5
5.	Управление реализацией Программы развития школы	5
6.	Информационно-аналитическая справка	6
7.	Анализ реализации Программы развития на 2019-2023 гг.	9
8.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	14
9.	Ожидаемые результаты	26
10.	Угрозы и риски реализации Программы	26

Программа определяет стратегию развития школы на период 2024-2028 гг. и план действий по ее реализации.

**Цель Программы** – создание образовательной среды, способствующей развитию самостоятельной, нравственно здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном обществе.

Данная цель отвечает современным требованиям: создание базы для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основанной на духовности и нравственных ценностях, исторических корнях и национально-культурных традициях народов России.

Модель выпускника: выпускник с достаточно развитой учебной самостоятельностью (умеющий планировать свой учебный процесс, понимающий ответственность за результат), владеющий навыками ведения здорового образа жизни.

**Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Создать условия для получения обучающимися качественного образования с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Формировать у каждого обучающегося и воспитанника опыт социальной активности в реализации своих способностей через участие в учебной и внеучебной деятельности.
4. Содействовать повышению роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей с учетом региональных социокультурных традиций.

### **Нормативно-правовая база разработки Программы**

Программа развития МБОУ Никольской СОШ на 2024-2028г.г. является организационной основой образовательной системы школы. Разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020
3. СанПин 1.2.36-85.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями дополнениями) от 28.01.2021
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) учитель. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;
5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
6. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

15. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС-2022).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

19. Устав МБОУ Никольской СОШ;

20. Локальные акты МБОУ Никольской СОШ.

### Паспорт Программы

№	Основные направления Программы	Прогнозируемый результат
1	2	3
1.	Обеспечение качества и доступности образования	<u>Развитие системы поддержки одаренных детей</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Победы в олимпиадах, конкурсах различного уровня;</li><li>• Реализация ИОП с высокомотивированными детьми;</li><li>• Расширение возможностей дополнительного образования;</li><li>• Обеспечение комфортных условий для реализации инклюзивного образования;</li><li>• Развитие взаимодействия с другими образовательными учреждениями (в том числе профессиональными) с целью расширения возможностей выбора профессии</li></ul> <u>Развитие педагогического потенциала</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Система моральных и материальных стимулов для</li></ul>

		<p>сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие механизмов сохранения и обновления кадрового состава педагогов;</li> <li>• Развитие новых форм повышения квалификации учителей;</li> <li>• Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников;</li> <li>• Реализация персонализированных программ наставничества.</li> </ul>
2	Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программы «Здоровье»;</li> <li>• Создание доступной среды для сохранения и укрепления здоровья и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания;</li> <li>• Выявление талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.</li> <li>• Сдача норм ГТО</li> </ul>
3	Формирование опыта социальной активности и гражданской позиции обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие волонтерского движения среди учащихся;</li> <li>• Развитие Российского движения детей и молодежи;</li> <li>• Участие в социальных акциях и мероприятиях.</li> </ul>
4	Повышение роли семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программы «Семья»;</li> <li>• Сохранение и развитие лучших семейных национальных традиций в сочетании с общечеловеческими ценностями;</li> <li>• Достижение взаимодействия семьи со школой и другими социальными институтами;</li> <li>• Принятие семьей приоритета формирования у детей и молодежи духовно-нравственных, патриотических, деятельностно-волевых черт характера.</li> </ul>

### Этапы и сроки реализации Программы

Период	Этап	Цель
2024-25 гг.	Внедренческий	Обеспечение условий (кадровых, материально-технических, информационных) для создания в школе развивающей и образовательной среды на основе ценностей образования, воспитания и здоровья (физического, интеллектуального, нравственного, патриотического и социального)
2025 - 2027г.	Обобщающий	Сбор и анализ методических, диагностических и контрольных документов, определяющих пути совершенствования школы. Разработка локальных нормативных актов совершенствования образовательной практики.
2028 г.	Аналитико-прогностический	Анализ достигнутых результатов по Программе и определение перспектив развития ОУ на 2029–2033 гг.

## **Управление реализацией Программы развития школы**

Управление реализацией Программы осуществляется через систему школьной оценки качества, мониторинг достижений обучающихся, социальное партнерство, ежегодные медицинские осмотры обучающихся, взаимодействие с семьей. В реализации Программы развития участвуют все педагогические работники школы, родители и обучающиеся. Ход выполнения мероприятий Программы заслушивается на заседаниях педагогического совета. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

### **Оценка результатов реализации программы**

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, краевых контрольных работ, промежуточной аттестации, олимпиад, интеллектуально-творческих конкурсов;
- социальные и психодиагностические опросы и тестирование.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям: обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания.

### **Актуальность Программы**

В период глубоких социально-экономических перемен школа должна создать такую образовательную среду, в которой каждый обучающийся и воспитанник сможет найти свое место, приобрести социальный опыт, развить способности к самообразованию и самовоспитанию, стремление и умение учиться и познавать мир.

Одним из необходимых условий для развития ребенка является получение им качественного образования во всех его формах, поэтому школа должна быть ориентирована на будущее; не только на качественное усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности. Школа ориентирована на формирование новой системы универсальных знаний, умений и навыков, а также приобретение обучающимися и воспитанниками опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности в меняющемся социальном и информационном пространстве.

### **Информационно-аналитическая справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Никольская СОШ) расположено по адресу: 663024, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, село Никольское, улица 60 лет Октября, 3а. Учредителем МБОУ Никольской СОШ является администрация Емельяновского района в лице МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района».

В 2015 году школа получила «Лицензию на право ведения образовательной деятельности» по 4 уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный № 7922 от 23.03.2015 г., серия 24 Л 01 №0001075), срок действия лицензии – бессрочно.

В 2011 году МБОУ Никольская СОШ прошла государственную аккредитацию и подтвердила свой статус общеобразовательного учреждения, получив «Свидетельство о государственной аккредитации» (регистрационный №2648 от 31.10.2011 г, серия ОП №019773). В 2015 году школой получено «Свидетельство о государственной аккредитации» (регистрационный №4092 от 18.02.2015 г, серия 24А01 №0000016)

Группы дошкольного образования МБОУ Никольская СОШ осуществляют свою деятельность с 05.09.2014г. в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-20), лицензией № 7922-Л серия 24ЛО1 №0001075 от 23.03.2015г (бессрочно).

Помещение групп дошкольного образования расположено в здании при школе, на двух этажах, где организовано пребывание детей от 3 до 7 лет с режимом работы 12 ч.

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

- Разновозрастная младшая - средняя группа – дети с 3 до 5 лет -25 детей
  - Разновозрастная старшая - подготовительная группа – дети с 5 до 7 лет - 29 ребенок
- В МБОУ Никольской СОШ обучаются дети, проживающие на территории села Никольского и прилегающих деревень, расположенных на территории Никольского сельского совета: Подолка, Раскаты, Вечерницы, Ясная Поляна, а также из д. Мужичкино. Подвоз детей осуществляется двумя автобусами транспортного предприятия «Трансавто».

В настоящее время в школе насчитывается 180 обучающихся, 54 воспитанника групп дошкольного образования. Всего детей с ОВЗ 21, из них 8 обучающихся с задержкой психического развития, 11 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 обучающийся с тяжелым нарушением речи, 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 16 детей получают инклюзивное образование, 5 детей обучаются индивидуально на дому, 6 детей-инвалидов. Классов комплектов – 11. Число смен – 1.

В школе реализуются образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», начального общего образования «Школа России», основного общего, среднего общего образования; организовано инклюзивное образование по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.

### Результаты успеваемости по школе

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %
2019—2020	161	100	36
2020 - 2021	173	98	24
2021 - 2022	191	95	33
2022- 2023	180	97	33

С мотивированными и одарёнными учащимися в урочной и внеурочной образовательной деятельности в системе используются такие формы работы, как:

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, ролевых тренингов, творческих зачетов, выполнение проектных заданий, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- расширение практики дополнительного образования через систему «Навигатор»;
- проведение предметных недель, являющихся важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление способностей обучающихся;
- участие в научно-практической деятельности («Первые шаги в науку», «Страна чудес – страна исследований», «Научный конвент»)
- подготовка к олимпиадам через систему индивидуально-групповых занятий, внеурочную деятельность по предметам;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, краевой уровень, всероссийский уровень (образовательная платформа «Сириус»);
- участие в очных олимпиадах и конкурсах («Бумеранг» КрасГАУ, «Свет - миру» КГПУ им. В.П.Астафьева, Олимпиада по ОПК Свято-Тихоновский гуманитарный университет г. Москва);

- участие во Всероссийских дистанционных интернет-олимпиадах и конкурсах («Наследие Евклида», «Журавлик», «Олимпус», «Круговорот знаний»);
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (школьный, муниципальный уровень.);
- участие и победа во Всероссийском конкурсе «Объектив»;

### **Социальный паспорт школы**

В группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ 54 воспитанника из 37 семей: 6 воспитанников из неполных семей, 9 детей из многодетных семей, опекаемых детей – нет, инвалидов -1.

В МБОУ Никольской СОШ 180 обучающихся из 120 семей: 96 – малообеспеченные, имеют опекаемых детей – 8. 12,4 % родителей имеют высшее образование, 38,5 %- среднеспециальное, средне-техническое – 7,5%, 33,5% - среднее, 5,5% родителей имеют неполное среднее образование. Степень занятости родителей обучающихся: 249– работающие, 58 безработные, 5 инвалидов – пенсионеров.

Учитывая угрозу распространения девиантного поведения среди подростков, особое внимание необходимо уделить согласованности интересов и действий основных субъектов воспитания: школы, семьи, общественных организаций, спортивных, культурных и досуговых центров. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

– участие в межведомственных акциях и операциях «Помоги пойти учиться», «Остановим насилие против детей», профилактических недель.

Результатом данной работы является сокращение детей «группы риска»: 10 детей, 10 семей – внутришкольный учет, стоящих на учете в ОВД, КДН и ЗП: 4 подростка.

**Инфраструктура окружения** представлена сельским Домом Культуры, библиотекой, сельским спортивным клубом по месту жительства «Олимп», Никольской врачебной амбулаторией. Сотрудничество с данными учреждениями позволяют организовать межведомственное взаимодействие, открытую социально-педагогическую систему, способствующую творческому, интеллектуальному, физическому и культурному развитию личности учащихся и их социализации.

Занятость детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью позволяет реализовывать творческий потенциал ребёнка, выстраивать траекторию его личностных достижений, способствует его самореализации, успешности, развитию и социализации через участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах.

Одно из главных условий деятельности школы - это вовлечение родителей в воспитательный процесс школьников через деятельность в составе Управляющего совета, родительского комитета, совместные традиционные мероприятия: «День Знаний», «Дни Здоровья», «День матери», «Осенняя ярмарка», «День самоуправления», «Семейные веселые старты», «Праздник патриотической песни и строя», «Празднования Дня Победы», «Никольские Пасхальные образовательные чтения», «Ученик года», «Последние звонки», «День защиты детей», «Выпускной бал».

Школа принимает активное участие во Всероссийских и краевых акциях: «Помоги пойти учиться», «Неделя добра», «Молодёжь выбирает жизнь», «Письмо/посылка солдату», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Спорт против наркотиков», сбор гуманитарной помощи участникам СВО.



## Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляют педагоги высокого профессионального уровня:

20 педагогов: из них - 3 (15 %) имеют высшую квалификационную категорию;

3 (15 %) – первую квалификационную категорию;

3 (15 %) - соответствие занимаемой должности;

11 (55 %) – без категории;

4 воспитателя, имеющие соответствие занимаемой должности.

### Обеспечение безопасности.

Безопасность участников образовательного процесса обеспечивается комплексом мер и профилактических мероприятий:

- экстренная связь с правоохранительными органами осуществляется с помощью КТС и телефонной связи;

- вход в здание, помещения раздевалок и фойе 1 этажа оснащены видеокамерами;

- в школе установлена противопожарная сигнализация, кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения;

- в системе проводятся профилактические мероприятия (инструктажи, тренировочные эвакуации и т.д.).

### Анализ реализации Программы развития на 2019-23 гг.

Анализ реализации задач Программы развития школы за истекший период позволяет сделать вывод о том, что задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, в основном, реализованы.

В школе создано развивающее образовательное пространство для получения каждым обучающимся качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями. Осуществляется инклюзивное образование для детей с ОВЗ по адаптированным индивидуальным программам, что позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, позволяет стать им более успешными в обучении и социализации.

В результате систематической работы с детьми, мотивированными на успех, большинство учащихся школы становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий различных уровней: 116 (67%) школьников включены в краевую базу «Одарённые дети».

Учителя школы на уроках осуществляют системно-деятельностный подход к обучению, создают на уроках условия для формирования здоровьесберегающей среды; целенаправленно работают над развитием универсальных учебных действий, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.

Результатом качества образования является улучшение качественных показателей обученности:

### Результаты ОГЭ (9 класс) по предметам (средний балл)

Годы	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	История	Информатика
2018-2019	3,2	3,3	3,1	3,5	3,3	3,5	4,0	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	3,4	3,1	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	4,0	3,5	3,2	4,0	3,4	4,5	-	-	3,5

## Результаты ЕГЭ (11 класс) по предметам (средний балл)

Годы	Русский язык	Математика а база/профиль	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	История	Литература
2018-2019	62	4,0/-	37	-	-	-	-	-	-
2019-2020	75,5	-/30	65	-	39	-	-	55	87
2020-2021	71/4,0 (ГВЭ)	3,0(ГВЭ/27)	55	-	52	-	-	-	-
2021-2022	62,7	4,2/34	43,4	-	34	42	38	72	87

- анализ результатов итоговой аттестации показывает тенденцию повышения качества обученности выпускников школы, однако наблюдается нестабильность в результатах по отдельным предметам.

В истекший период большое внимание уделялось формированию качеств личности, стремящейся к заботе о своем здоровье, знающей оздоровительные возможности человека, умеющей вести здоровый образ жизни. В школе функционируют спортивные секции для разных возрастных групп, ежегодно обновляется материальная база спортивного зала, в системе проходят акции по пропаганде здорового образа жизни. Начата работа по возрождению участия обучающихся в движении ГТО. За 3 года учащимся школы вручены Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: 2 – золото, 4 – серебро, 10 – бронза.

### Данные о здоровье детей

Медицинские осмотры проводятся регулярно согласно плану силами медицинских работников КГБУЗ «Емельяновская ЦРБ».

Состояние здоровья воспитанников за 2021-2023гг:

Группы здоровья	Количество детей	
	2021 – 2022 уч.год	2017-2018 уч.год
I группа	56	38
II группа	106	100
III группа	27	32
IV группа	3	3

по состоянию здоровья

Заболевание	2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год	
	III группа	IV группа	III группа	IV группа
Болезни желудочно – кишечного тракта	3	0	5	0
Болезни лор - заболевания	9	0	5	0
Болезни костно- мышечной системы	9	0	13	0
Болезни кожи	5	0	6	0
Болезни нервной системы	2	1	2	1
Болезни мочеполовой системы	2	0	2	0

Болезни органов зрения	1	0	1	0
------------------------	---	---	---	---

### Анализ заболеваемости воспитанников

№ п/п	Заболевание	2021-2022 год	2022-2023год
		Всего	
1.	ОРВИ и грипп	177	183
2.	Ангина	0	0
3.	Гастроэнтерит	1	1
4.	Пневмония	1	3
5.	Скарлатина	0	0
6.	Прочие	0	0
7.	Диспансерный учет	5	3
8.	ЧБД	4	3

С целью снижения заболеваемости в группах дошкольного образования разработана и успешно применяется система закаляющих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаляющие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми групп дошкольного образования. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость простудными заболеваниями на 2%
- снижено число пропусков на одного ребенка 2,6%
- сократилось число пропусков детодней по болезни на 4 %

Количество детей при этом существенно не менялось.

### Состояние здоровья обучающихся за 2019-2023 гг:

Учебный год	Всего учащихся	Количество обучающихся			
		Практич. здоровых (1гр.)	Имеющих отклонения в здоровье (2 гр.)	Имеющих хронические заболевания (3 гр.)	Инвалиды (4 гр.)
2019-2020	159	45	75	37	2
2020-2021		44	94	32	3
2021-2022	192	56	106	27	3
2022-2023	179	38	100	32	3

### Характеристика показателей здоровья:

Вид патологий	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зрение	23		34		31		40	
Осанка	10		7		9		13	
Общая патология	81				96		88	

Данные, приведённые в таблицах, свидетельствуют о более углубленном медицинском осмотре детей, а также о динамике состояния здоровья обучающихся. Основное заболевание у детей, благодаря которому дети оказались во второй группе по здоровью - это кариеес. Первая группа абсолютно здоровых детей имеет положительную динамику. Всё это

достигается благодаря созданию в школе необходимых условий. Для профилактики умственного утомления соблюдаются гигиенические требования к расписанию, учитываются гигиенические критерии рациональной организации урока при административном инспектировании. Для оптимизации двигательного режима на уроках проводятся физкультминутки, введен третий урок физкультуры в неделю; члены Совета старшеклассников организуют динамические игры на переменах младших классов; работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, общей физической подготовки школьников.

166 обучающихся (92 %) на протяжении всего учебного года получают горячее питание в столовой школы, из них льготное питание получают 120 (67 %). Подвозные дети (9 детей), дети с ОВЗ (16 детей) питаются 2 раза в день. Горячим завтраком обеспечены дети, родители которых являются участниками СВО (4).

Сотрудничество с Красноярской региональной общественной организацией духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка» при поддержке Красноярской епархии Русской Православной Церкви определило приоритетные направления в работе с детским коллективом: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее. Решение воспитательных задач осуществлялось через разнообразные виды деятельности: акции и флеш-мобы, коллективные творческие дела, мастер-классы, выставки, тематические уроки, выпуск школьной газеты «Наш мир», традиционные праздники. Эта работа обеспечила возможность формирования у обучающихся основных жизненных ценностей, позволила школьникам проявить творческую индивидуальность, показать свои лучшие качества, что способствовало повышению самооценки и возможности самореализовываться. Такая деятельность инициирует активность ребят, способствует успешной социализации учащихся.

Таким образом, реализация Программы развития школы в 2019-2023гг. позволяет определить приоритеты развития школы на очередной период 2024-2028 гг. в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования для дальнейшего развития школы.

#### SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы проведен SWOT-анализ, который позволяет выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

### ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие квалифицированного педагогического коллектива;</li> <li>-позитивный опыт работы педагогического коллектива по актуальным вопросам образовательного процесса (урочная, внеурочная, проектная деятельность, инклюзивное образование)</li> <li>-наличие и постоянное пополнение материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточность условий для реализации запросов обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью</li> </ul>

### ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения равных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старение педагогического состава;</li> <li>- отсутствие молодых специалистов,</li> </ul>

возможностей, обеспечивающего  
качественное образование;

- сотрудничество с социальными партнерами  
для решения актуальных проблем  
образовательного процесса.

желающих работать в сельской школе

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2028 года:

- организовать деятельность школы для обеспечения условий получения обучающимися качественного образования;
- обеспечение условий для развития психически, физически и нравственно здоровой, социально адаптированной мобильной личности.
- привлечение молодых специалистов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

### Восемь направлений описания результатов самодиагностики

Направление анализа	Полученный результат	Дефицит	Управленческие решения	Желаемый результат
«Знание»	<p><u>Качество знаний по школе</u></p> <p>2020-2021 – 27,8%                  2021-2022 – 27,7%                  2022-2023 - 33,3.</p> <p>Количество ударников и отличников:                  2020-2021 – 40+2                  2021-2022 – 51+2                  2022-2023 - 51+2</p> <p><u>Качество знаний студийное.</u></p> <p>Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</p> <p>Математика:                  2020-2021 – 27 б                  2021-2022 – 34 б                  2022-2023 - 34 б</p> <p>Русский язык:                  2020-2021 – 71б                  2021-2022 – 62,7 б                  2022-2023 - 63 б</p> <p>Биология:                  2020-2021 – 52 б                  2021-2022 – 34 б                  2022-2023 - 43 б</p> <p>Обществознание:</p>	<p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников организации в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профильей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов и профилей обучения (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</li> <li>2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения.</li> <li>3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ Никольской СОШ.</li> <li>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</li> <li>5. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</li> <li>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</li> </ol>

<p>2020-2021 – 55 6 2021-2022 – 43 6 2022-2023 - 49 6</p> <p><u>Анализ ОГЭ за 3 года</u> позволяет сделать вывод: Качество русский язык: 2020-2021 – 45 % 2021-2022 – 78,6 % 2022-2023 - 66,6 %</p> <p>Качество математика: 2020-2021 – 32 % 2021-2022 – 46,7 % 2022-2023 - 66,7 %</p> <p>- результаты ОГЭ по предмету «русский язык»: 87,5% / 91%/ 89%; - результаты ОГЭ по предмету «математика»: 84,5% / 75%/ 74%.</p> <p><u>Анализ ВПР за 3 года</u> позволяет сделать вывод: - выполнение заданий ВПР на стабильно среднем уровне, достигнуты планируемые результаты; - сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показали объективность</p>		<p>организации. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <p>Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью</p>	<p>7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы. 8. Повышение престижа школы в муниципальном образовательном пространстве.</p>
---	--	--	--

<p>результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки.</p> <p>Выполнение:  2020-2021 – 87  2021-2022 – 94  2022-2023 - 98</p> <p>Качество:  2020-2021 – 37  2021-2022 – 45  2022-2023 - 57</p> <p>Средний балл:  2020-2021 – 3,3  2021-2022 – 3,5  2022-2023 - 3,5</p> <p><b><u>Результат ВПР</u></b>  <b><u>стабильнообъективный.</u></b></p> <p><b><u>Анализ метапредметных ДР позволяет сделать вывод об уровне сформированности ФГ:</u></b></p> <p>- в целом индивидуальный уровень достижения обучающихся метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные</p>		<p>реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>	
--	--	--	--



<p>действия – сформирован; - обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности читательской, математической и естественно научной.</p> <p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики</u></b></p> <p><b><u>Средний уровень</u></b></p>			<p>1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме.</p> <p>2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.</p> <p>3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме.</p> <p>4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, гимн).</p> <p>5. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы будет продолжена в полном объеме.</p> <p>6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.</p> <p>7. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</p> <p>8. Воспитательная, агитационная, разъяснительная</p>
<p>«Воспитание»</p> <p>1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>3. Реализуется работа с родителями 100%</p> <p>4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p> <p>5. Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) МБОУ Никольская СОШ (эмблема, флаг, гимн, значки у обучающихся и педагогов)</p>			

	<p>6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах</p> <p>7. Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>В школе успешно функционирует первичное отделение РДМ «Движение первых».</p> <p>8. В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>9. Функционирует Совет старшеклассников</p> <p>10. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p>11. Организована работа летнего школьного лагеря.</p>			<p>организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь наградной значительный значок.</p> <p>9. В школе продолжит функционировать РДМ «Движение первых».</p> <p>10. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» и др.)</p> <p>11. Продолжит функционировать Совет старшеклассников.</p> <p>12. Советник директора по воспитанию продолжит воспитанию с детскими родителями ответственными объединениями.</p> <p>13. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
«Здоровье»	<p><b>В результате</b></p> <p><b>самодиагностики</b></p> <p><b>выявлен полный уровень, так как в МБОУ Никольской СОШ:</b></p>	<p>Отсутствие единой программы здоровьясбережения.</p> <p>Отсутствие системы мотивации</p>	<p>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p> <p>Разработка системы</p>	<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет</p>

	<p>1. реализован единый подход к организации и контролю горячего питания;</p> <p>2. в школе организована проветрительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;</p> <p>3. работает спортивный клуб «Лидер»;</p> <p>4. налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>5. регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся</p>	<p>обучающихся по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>мотивировании/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>продолжена</p> <p>3. Работают кружки и спортивные секции</p> <p>4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» бюджет повышен.</p> <p>5. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях бюджет продолжено</p>
<p>«Творчество»</p>	<p><b>В</b> <b>результате</b> <b>самодеятельности</b> <b>выявлен</b> <b>полный</b> <b>удовень, так как в МБОУ Никольской СОШ:</b></p> <p>1. Реализации дополнительных общеобразовательных программидет в полном</p>	<p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<p>Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</p> <p>Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ бюджет продолжена в полном объеме по всем 6 возможным направлениям,</p> <p>2. Бюджет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе продолжают</p>

<p>объеме по 6 возможным направлениям.</p> <p>2. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе функционируют такие объединения как: школьный театр «Буратино», школьный музей, биохимическая лаборатория, «Удивительный мир физики», школьная газета «Наш мир», «Радуга».</p> <p>4. Организация летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>5. Функционируют не школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.</p>	<p>образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предпрятий) для работы кружков технической направленности.</p> <p>Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической направленности.</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение</p>	<p>функционализовать детские объединения.</p>
---	---	--	---

		<p>Высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.</p>	
<p>«Профорриент ация»</p>	<p><b>В результате</b>  <b>самодеятельности</b>  <b>выявлен полный</b>  <b>уровень, так как в</b>  <b>МБОУ Никольской</b>  <b>СОШ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется календарный план профориентационной работы;</li> <li>2. Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями;</li> <li>3. Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</li> <li>4. Имеются соглашения с партнерами-предприятиями</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы</li> <li>2. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО</li> <li>3. Продолжить работу по с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве.</li> <li>6. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</li> <li>7. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. бюджет продолжена и расширена.</li> <li>8. Бюджет расширен перечень профориентационных уроков на платформе <a href="http://vbinfo.ru">vbinfo.ru</a> в рамках</li> </ol>

	<p>/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся;</p> <p>6. В школе организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.;</p> <p>7. В школе проводятся профориентационные уроки на платформе vrbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>8. Организованы беседы с представителями КГА ПОУ «Емельяновского дорожно-строительного техникума» П. Емельяново.</p>			<p>проекта «Билет в будущее»</p>
<p>«Учитель. Школьная»</p>	<p><b>Анализ школьного</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме</p>

команда»	<p><b>МБОУ Никольской СОШ за 3 года позволяет сделать вывод:</b></p> <p>1. Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы,</p> <p>2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе.</p> <p>3. Ведётся активная совместная работа методических объединений учителей-предметников.</p>			<p>условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне.</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности службы на заданном уровне.</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления психоактивных веществ.</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинг-овой программы в школе.</p>
«Школьный климат»	<p><b>Анализ изучения школьного климата МБОУ Никольской СОШ за 3 года позволяет сделать вывод:</b></p> <p>1. Ежегодно повышается</p>	<p>Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</p>	<p>1. Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне.</p>

	<p>эффективность работы социально-психологической службы;</p> <p>2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе.</p> <p>3. Ведётся активная совместная работа методических объединений учителей-предметников.</p>			<p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе.</p>
<p>«Образовательная среда»</p>	<p><b>Мониторинг образовательной среды МБОУ Никольской СОШ за 3 года позволяет сделать вывод:</b></p> <p>1. Реализуется в полном объеме государственное общественное управление. Ведётся активное оснащение школы оборудованием в</p>	<p>Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p>	<p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p>



<p>утвержденным ФГОС. 3. Осуществляется эксплуатация информативной системы управления образовательной организацией с подписанием образовательной организации к высококоростному интернету с фильтрацией контента. МБОУ Никольская СОШ осуществляет переход на ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Отсутствие разработки ДА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p>	<p>применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «Дорожной карты» по реализации мероприятий по подгонучению и использованию ФГИС «Моя школа».</p>	
---	---	--	--

## Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация предусмотренных Программой мероприятий в данных направлениях позволит:

- снизить численность детей группы социального риска до 0;
- создать возможность формирования у обучающихся и воспитанников основных жизненных нравственных ценностей: взаимопомощь, порядочность, доброжелательность, справедливость (участие в волонтерском движении не менее 30% от общего числа обучающихся)
- ребенку реально оценивать сложившуюся ситуацию и самостоятельно находить выход из нее, согласно моральным и этическим нормам, принятым в обществе (активизация работы школьной службы медиации не менее 1 медиатора в классе, начиная с 4 класса);
- сформировать у обучающихся и воспитанников навыки сохранения собственного здоровья (100%);
- включить не менее 75% обучающихся в систему дополнительного образования;
- включить 100 % обучающихся основной и старшей школы в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будут работать программы «Семья», «Здоровье», «Школа молодых родителей».
- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

## Угрозы и риски реализации программы

При реализации Программы развития на 2023-2028 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность запланированных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Возможные риски	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Недостаточный уровень владения педагогическими работниками планированием профессиональной деятельности	Снижение качества оказываемых услуг.	Создание комфортных условий для постоянного саморазвития педагогов через систему очного и дистанционного развития профессионализма и повышения квалификации
Нежелание родителей участвовать в мероприятиях, направленных на развитие ребенка	Отсутствие мотивации детей	Вовлеченность родителей в образовательный процесс через реализацию программ «Семья», «Здоровье», «Школа молодых родителей»
Финансово-экономические риски	Недостаточный объем финансирования программы развития ОУ	Сотрудничество с органами местного самоуправления, спонсорская помощь, участие в грантах