

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

663024 Красноярский край, Емельяновский район
с. Никольское, ул. 60 лет Октября, д.3а
nikemkras@list.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ Никольской СОШ
протокол от 09.05.2021 №5


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Никольской СОШ
Н.А.Скорозвон
приказ от 16.06.2021 №01-03-128/1

Положение о работе с одарёнными детьми в МБОУ Никольской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в МБОУ Никольской СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Никольской СОШ (далее - ОО):

- Уставом;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- локальными актами

1.2. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одарёнными детьми.

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одаренных обучающихся, в том числе с использованием различных диагностик;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности. В том числе дистанционной;
- организация условий для дополнительного образования, в том числе дистанционного;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация обучения;
- опережающее обучение;
- комфортность в любой деятельности;
- разнообразие предлагаемых возможностей для реализации способностей;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- развивающее обучение;
- добровольность.

4. Участники реализации:

4.1. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация ОО;
- руководитель клуба «Элит»;
- руководители ШМО;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь;
- р
о
дители (законные представители) обучающихся.

4.2.

Ф

Формы проведения мониторинга реализации положения: _____

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение положения

5.1. Функции директора:

- поощрение и материальное стимулирование одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися;

5.2. Функции заместителя директора по УВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы и т.д.);
- оформление нормативной документации;
- участие в разработке программ;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- сбор банка данных по одаренным детям.
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5.3. Функции руководителей школьных методических объединений:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.);
- руководство подготовкой отчетов учителей, обметом опытом по организации работ с одаренными детьми, добившимися высоких результатов.

5.4. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

5.5. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одаренностью;
- планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса ярких наклонностей и способностей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- взаимосвязь с педагогами дополнительного образования;
- организация, разъяснение родителям пользы участия одаренных детей в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одаренных детей;
- организация творческих отчетов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, администрации ОО;
- консультирование родителей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).