Подписано цифровой подписью: Скорозвон Наталья

Скорозвон Наталья

Артемьевна

Артемьевна

Дата: 2023.12.20 13:28:20 +07'00'

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы разработан в требованиями Закона «Об образовании в РФ», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Программы развития школы.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи. Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию,

саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

1. Проводить мониторинг и контроль ВР.
2. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
3. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и Центра образования через единое информационное пространство.

## Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов Центра образования организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

## В 2020-2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

* + гражданско-патриотическое воспитание;
	+ духовно-нравственное воспитание;
	+ экологическое воспитание;
	+ физкультурно-оздоровительное воспитание;
	+ самоуправление в школе;
	+ профориентационное и трудовое воспитание;
	+ семейное воспитание;
	+ обеспечение безопасности обучающихся;
	+ работа кружков и спортивных секций.

**План методической работы классных руководителей 2023-2024 учебный год Тема** «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

## Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно- педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

## Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных. руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

## Циклограмма для классного руководителя.

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися. ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:
5. Проверка дневников учащихся.
6. Проведение мероприятий в классе (по плану).
7. Работа с родителями (по ситуации).
8. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:
9. Посещение уроков в своем классе.
10. Консультации у школьного психолога.
11. Встреча с родительским активом.
12. Совещание по планированию работы (по графику). ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:
13. Оформление классного журнала по итогам четверти.
14. Совещание классных руководителей.
15. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
16. Проведение родительского собрания. ОДИН РАЗ В ГОД.
17. Проведение открытого мероприятия.
18. Оформление личных дел учащихся.
19. Анализ и составление плана работы класса.
20. Статистические данные класса.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕДЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

1. Классный журнал;
2. План воспитательной работы с классным коллективом;
3. Дневники учащихся;
4. Личные дела учащихся;
5. Итоговые отчеты об успеваемости;
6. Психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. Портфолио обучающихся.

# Работа с родителями.

План работы школы с родителями на 2021-2022 учебный год.

**Цель**: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

## Задачи:

* создание единого школьного коллектива;
* привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;
* оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;

*-* организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

***Направления сотрудничества с родителями.***

* регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
* проведение индивидуальных консультаций с родителями;
* регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
* проведение с родителями совместных мероприятий;
* привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***сроки*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| *Сентябрь* | 1. **Классные родительские собрания**.

Заседание классных родительских комитетов.1. Создание социального паспорта школы:
	* полные многодетные семьи
	* неполные многодетные семьи
	* неполные семьи
	* малообеспеченные формы
	* неблагополучные семьи
2. Изучение микроклимата, материально- бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.
 | Старший методист по ВР. Классные руководители.Социальный педагог |
| *Октябрь* | 1. **Общешкольное родительское собрание** | Администрация школы |
| *Ноябрь* | 1. **Классные родительские собрания по итогам 1 четверти**, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с

учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.1. Привлечение родителей к празднику «День Матери»
 | Старший методист по ВР. Классные руководители.Педагог – психолог. |
| *Декабрь* | 1. **Классные родительские собрания по итогам 2 четверти**, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с

учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов1. Привлечение родителей к Новогодним праздникам
 | Старший методист по ВР. Классные руководители. |
| *Февраль- март* | 1. **Классные родительские собрания по итогам 3 четверти.**
2. Привлечение родителей к празднику в 1 классе «Прощание с Азбукой»
3. Привлечение родителей к празднику «8 марта»
 | Старший методист по ВР. Классные руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Апрель* | 1. **Общешкольное родительское**

**собрание «Пример родителей в воспитании детей»:*** + пример родителей в воспитании детей**;**
	+ **о**рганизация летнего отдыха детей;
 | Старший методист по ВР. Классные руководителиСоциальный педагог |
| *Май* | 1. Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка и Выпускного бала». | Администрация, Классные руководители. |

# Работа с учащимися.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества

как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.1. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно- оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования

собственного здоровья.1. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
2. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общеинтеллектуальное направление. (Проектнаядеятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным

руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

# Ученическое самоуправление

Задачи воспитания:

* содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
* формирование активной жизненной позиции;
* укрепление школьных традиций

# Дополнительное образование

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитие общества. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

## «Здравствуй школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления****воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) «Беслан» | 1 – 11 | Старший методист по ВР. Классные руководителиСоциальный педагог |
| **Духовно- нравственное воспитание** | «Здравствуй, школа» - (01.09). | 1-11 | Старший методист по ВР. Классные руководителиСоциальный педагог Администрация. |
| **Экологическое воспитание** | Всероссийский урок! Экология и энергосбережение» | 1-11 | Старший методист по ВР. Классные руководителиСоциальный педагог |
| **Профориентац. и трудовое воспитание** | Утверждение графика дежурства по школе Дежурство по школе. | 1-11 | Старший методист по ВР. Классные руководителиСоциальный педагог |
| **Самоуправление** | Выборы Совета старшеклассниковПодготовка классных уголков для проверки. | 7-11 | Старший методист по ВР. Классные руководителиСоциальный педагог |
| **Дополнительное образование** | 1. Набор групп дополнительного образования
2. Составление программ объединений дополнительного образования
3. Утверждение

расписаний объединенийдополнительного образование | 1-11 | Педагоги дополнительного образования |
| **Спортивно- массовая работа** | 1. День Здоровья
2. «Кросс нации – 2020»
 | 1 – 11 | Учителя физической культуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи по ТБ:

«Правила безопасного поведения в школе»«Правила безопасности по дороге в школу»«О мерах профилактики распространения коронавируснойинфекции»«Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»1. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности

жизнедеятельности»1. Всероссийский открытый урок «Беслан не повторится»
 | 1-115-11 | Классные руководители |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и

правами.1. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год,

итоги летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.1. Оформление учетных документов на

учащихся, поставленных на ВШУ, учет КДН и ЗП.1. Корректировка банка данных и составление списка детей по

социальному статусу1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по

профилактике злоупотребления ПАВ. | 1 – 11 | Социальный педагог |
| Диагоностика обучающихся Диагностика обучающихся 7-11 классов склонных к девиантному поведению. Использование единых диагностических методик в ОО района:1.Тест «Склонность к девиантному поведению» авторы Э.В. Леус, А.Г. Соловьев. | 7-11 | Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагог. |
|  | 2.Педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся 7-11 классов для выявления риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам | Классные руководители  |
|  | Дополнительные методики:3. Методика анкетирования обучающихся 7–9 классов образовательных учреждений с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам; | 7-9 | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог  |
|  | 4. Методика анкетирования обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам; | 10-11 | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | 5. Диагностическая беседа с обучающимися 7-9 классов по выявлению их отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам; | 7-9 | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | 6. Диагностическая беседа с обучающимися 10-11 классов по выявлению их отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам; | 10-11 | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | 7.Социально-психологическое тестирование (СПТ) |  | социальный педагог, педагог-психолог. |

**О К Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Международный день пожилых людей. | 1-11 | Классные руководители |
| **Духовно- нравственное воспитание** | «День учителя». Концерт. День самоуправлении Праздник для уч-ся 1-го класса «Посвящение впервоклассники». | 1-11 | Классные руководители |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ

«Рациональное использование электроэнергии»«Безопасность во время ледостава»1. Презентация «4 октября День образования гражданской обороны»
2. Всероссийский урок

«Экология иэнергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче1. Всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет1. Тренировка по эвакуации детей из здания школы
2. Презентация «День

пожилого человека» | 1-115-111-11 | Учителя ОБЖ |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов
2. Посещение на дому детей из категории социально

незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | 1-11 | Социальный педагог |
| Проведение тематической недели «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних». | 1-11 | Старший методист по ВР, социальный педагог, классные руководители ОО, педагог-психолог. |

## Н О Я Б Р Ь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственн ые** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. День народного единства (04.11)
2. Международный день толерантности (16.11)
3. Правовая помощь детям
 | 1-11 | Классные руководители |
| **Духовно- нравственное воспитание** | 1. Праздник «День Матери»
2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери
 | 1-11 | Классные руководители |
| **Спортивно-массовая работа** | 1. «Папа мама я спортивная семья»
2. Подвижные игры
 | 2-117-9 | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ

«Безопасность в зимний период (морозы, пурга, гололёд)»1. Презентация -инструктаж

«Обморожения: профилактика и первая помощь» | 1-11 |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».
2. Выпуск информационных

плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов«Скажи наркотикам НЕТ!»1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости

уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ1. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете.
 | 1-11 | Социальный педагог |
|  Проведение тематической недели «Профилактика аддиктивного делинквентного поведения» | 1-11 | Старший методист по ВР, социальный педагог, классные руководители ОО, педагог-психолог |

**Д Е К А Б Р Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. Неделя Воинской Славы (3 декабря – День НеизвестногоСолдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества)1. Международный день инвалидов

3.День конституции РФ (12.12) | 1-11 | Классные руководители Социальный педагог |
| **Духовно- нравственное воспитание** | 1. Новогодние праздники (утренник, концерт, дискотека, конкурсы, выставки) |  | Классные руководители Педагоги дополнительн огообразования |
| **Самоуправление** | 1. Совет старшеклассников,

обсуждение проблемы вредных привычек.1. Организация новогодних праздников

3.Выпуск школьной газеты | 5-71-11 |  |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско****– патриотическое воспитание** | 1. Президентские спортивные игры.
2. Президентские состязания
3. Спартакиада школьников

4.Олимпиада по физической культуре | Сборная школы 1-111-11  | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ

«Безопасность во время зимних каникул»1. Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему
2. Презентация «Правила безопасного обращения с пиротехникой»

 4.Презентация «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1-116-117-11 |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению.
2. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости

уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ1. Отчет «Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время,
 |  | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | взаимоотношений с родителями и сверстниками».1. Заседание совета профилактики (итоги 1 полугодия).
2. «Занятость подростков» - проверка посещения уч-ся кружков и секций.
 |  |  |

## Я Н В А Р Ь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) | 1-11 | Классные руководители |
| **Духовно- нравственное****воспитание** | 1. Неделя русского языка | 1-11 | Классные руководители |
| **Экологическое воспитание** | 1. Операция «Кормушка» |  |  |
| **Спортивно-массовая работа и гражданско- патриотическое****воспитание** | 1. Президентские спортивные игры.
2. Президентские состязания.
 | 1-11 | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ

«Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»«Как не получить травму в школе»1. Презентация «Ещё раз о безопасности на дорогах»
 | 1-111-114-7 |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
2. Профессионально-

ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети«группы риска») | 1-11 | Социальный педагог |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственн ые** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. Праздник «День защитника Отечества» | 1-11 | Классные руководители |
| **Духовно-****нравственное воспитание** | 1. «Широкая масленица»
2. Праздник 1 класс

«Прощание с Азбукой» | 1-11 | Классные руководители |
| **Спортивно- массовая работа и гражданско- патриотическое****воспитание** | 1. Товарищеская встреча по футболу посвященная «Дню защитника отечества» | 1-11Сборная школы | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ

«Как не допустить пожара в квартире»1. Презентация «Последствия употребления курительных смесей»
 | 1-116-11 |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы попрофилактике злоупотребления ПАВ. | 1-11 | Социальный педагог |
| Проведение тематической недели «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних». | 1-11 | Старший методист по ВР, социальный педагог, классные руководители ОО, педагоги-психологи. |

## М А Р Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственн ые** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. День воссоединения Крыма с Россией
2. Проведение единого Урока Права
 | 1-11 | Классные руководители |
| **Духовно- нравственное воспитание** | 1. Праздничный концерт«Международный женский день». | 1-11 | Классные руководители |
| **Экологическое воспитание** | 1. Всероссийский конкурс творческих, проектных иисследовательских работ учащихся«ВместеЯрче» | 1-11 | Классные руководители |
| **Самоуправление** |  | 5 – 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Подготовка к празднику
2. Выпуск школьной газеты
 | 10 |  |
| **Спортивно- массовая работа и гражданско- патриотическое воспитание** | 1. Соревнования по волейболу посвященная
2. Веселые старты
3. Зимний «Фестиваль ГТО»
 | 1-11 | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ

«Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»1. Всемирный день ГО. Тренировка по эвакуации из здания
2. Презентация День воссоединения Крыма с Россией
 | 1-11 |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемостиуроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ | 1-11 | Социальный педагог |
| Межведомственная акция «Большое родительское собрание» | 1-11 | Старший методист по ВР, советники директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. |

**А П Р Е Л Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственн ые** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. «День космонавтики» (12.04) | 1-11 | Кл. руководител и |
| **Духовно- нравственное воспитание** | 1. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04)
2. Акция «Весенняя неделя добра»
 | 1-11 | Классные руководител и |
| **Экологическое воспитание** | 1. Всероссийская акция «День птиц»
2. Всероссийская акция «День Земли»
 | 1-11 | Кл. руководител и |
| **Спортивно- массовая работа и гражданско- патриотическое****воспитание** | 1. Спортивная игра «Зарница»3. «Лыжня России» | 5-85-111-11 | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктажи ТБ«Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста» | 1-11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, гололёд) |  |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Мониторинг выявления негативных зависимостей

учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов1. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению.
2. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)
 | 1-11 | Социальный педагог |

**М А Й**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственн ые** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | 1. Мероприятия , посвященные Дню Победы (концерт, выставки, акции) | 1-11 | Педагоги доп образования Кл.руководители |
| **Духовно- нравственное воспитание** | 1. Праздник «Последний звонок»
2. Праздник «Прощание с начальной школой»
3. «Международный день семей» (15.05)
 | 1-11 | Педагоги доп образования Кл. руководител и |
| **Экологическое воспитание** | 1. субботник | 1-11 | Классные руководител и |
| **Спортивно- массовая работа и гражданско-****патриотическое воспитание** | 1. Веселые старты
2. Летний «Фестиваль ГТО»
 | Сборная школы 1-10 | Учителяфизической культуры |
| **ОБЖ** | 1. Инструктаж ТБ«Безопасное поведение при наводнении»«Безопасное поведение при тундровом пожаре» «Безопасность при купании в открытых водоёмах»«Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, открытые водоемы)1. Беседа «Оказание первой помощи» с использованием тренажера

«Максим»3.Беседа «Безопасность во время отпуска» | 1-117-11 |  |
| **Профилактика правонарушений** | 1. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости

уроков учащимися, состоящими на учете в КДН и ВШУ1. Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.
2. Отчет «Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время,

взаимоотношений с родителями и сверстниками». | 1-11 | Социальный педагогКл. руководител и |