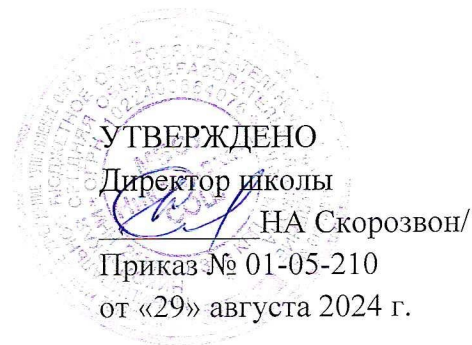


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Никольской средней образовательной школы**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Никольской СОШ
Протокол № 8
от «29» «августа» 2024 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Меджидова Алена Александровна,
Социальный педагог

Никольское, 2024

Перспективный план работы социального педагога школы на 2024-2025 учебный год.

Цели:

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализация личности.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

№	Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные	Участники
1.	Социально-педагогическое исследование, диагностика	1. Составление социального паспорта класса, школы, микрорайона	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Родители, учащиеся 1-11 кл.
		2. Диагностика семей первоклассников (анкетирование, изучение жилищно-бытовых условий)	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, учитель 1 кл.	Родители 1 кл
		3. Выявление детей группы риска, изучение мед. осмотра учащихся	Сентябрь, ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, мед. работник школы	Учащиеся школы
		4. Корректировка списков учащихся и их семей различных категорий	Сентябрь	Социальный педагог	Учащиеся школы
		5. Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся семьи и др.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся «группы-риска»
		6. Педагогическое наблюдение: <ul style="list-style-type: none"> • на уроках • на внеклассных мероприятиях • В центрах ДО (секции, кружки) 	В течение года	Социальный педагог	Учащиеся группы социального риска
		7. Диагностика обучающихся 7-11 классов склонных к девиантному поведению. Основная методика: Педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся 7-11 классов для выявления риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам	До 27 сентября	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся 7-11 классов
		8. Социально-педагогическая диагностика по: <ul style="list-style-type: none"> • адаптации 1 класса 	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся 1 и 2 кл

	• адаптации 5 класса			
	9. Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся 7-11 классов
	10. Скрининг, направленный на выявление суицидального поведения несовершеннолетних (применяется для обучающихся «группы риска» по результатам СПТ с высоким и высочайшим риском)	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся 7-11 классов
	11. Дополнительные методики: 1. Методика анкетирования обучающихся 7-9 классов образовательных учреждений с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам; 2. Методика анкетирования обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам; 3. Диагностическая беседа с обучающимися 7-9 классов по выявлению их отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам; 4. Диагностическая беседа с обучающимися 10-11 классов по выявлению их отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам;	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся 7-11 классов
	12. Сбор информации о детях с нарушениями интеллекта и их семьях, оформление документов для первичного и повторного обследования	Сентябрь, Октябрь, январь, март-апрель	Социальный педагог, др. специалисты	Дети с ОВЗ

		на ТПМПК.			
Социально-педагогическая защита прав ребенка		1. Организация льготного питания для социально незащищенной категории детей.	Август - май	Социальный педагог, классные руководители, родители	Учащиеся из малообеспеченных семей
		2. Акция «Помоги пойти учиться» и «Досуг»	Август Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, родители	Учащиеся группы социального риска
		3. Посещение детей, находящихся на опеке.	По запросу	Социальный педагог, специалист органов опеки	Опекаемые дети
		4. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве.	В течение года	Социальный педагог, др. специалисты	Дети инвалиды, опекаемые
		5. Посещение неблагополучных семей; семей, находящихся в СОП и ТЖС совместно с органами профилактики.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Учащиеся «группы-риска», СОП и ТЖС.
		6. Доводить до сведения педагогов и родителей (нормативные документы и законодательные акты по защите прав детей), в форме классных часов, индивидуальных бесед.	Постоянно	Социальный педагог	Педагоги, родители
		7. Защита прав и интересов учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.).	Постоянно	Социальный педагог	Учащиеся группы социального риска
		8. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.	Постоянно	Социальный педагог	Родители, учащиеся
2	Социально-педагогическая поддержка семьи	1. Создание банка данных по категориям семей (многодетные, опекаемые, неполные, семьи, имеющие детей с особенностями	Сентябрь - январь	Социальный педагог	

		психофизического развития, малообеспеченные, неблагополучные).			
		2. Раннее выявление неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог	Родители, учащиеся
		3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение года	Социальный педагог	Родители
		4. Проведение профилактических бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	ноябрь март май	Социальный педагог	Родители, учащиеся
		5.Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Состав Совета профилактики	Родители, учащиеся
		6. Консультирование родителей по социально-педагогическим проблемам.	В течение года	В течение года	Родители, учащиеся (в том числе и дети с ОВЗ)
		7. Выступление на родительских собраниях: «Большое родительское собрание»	В течение года (март)	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Родители
3	Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	1. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий.	В течение года	Соц. педагог, инспектор, педагоги ПДН.	Учащиеся
		2. Проведение тематической недели «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних». 1. В процессе подготовки и проведения профилактических недель использовать различные	Октябрь	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся

		<p>формы работы с обучающимися, родителями, формы работы: тематические классные часы, консультации, родительские собрания, разработка рекомендаций для родителей, обучающихся (рассылка рекомендации через электронные платформы (электронный журнал и др), викторины, конкурс сочинений, плакатов, выставок, организация родительского лектория, индивидуальные консультации, акции и др.</p> <p>2. Освещение мероприятия в СМИ «Емельяновские веси»</p>			
		<p>3. Проведение тематической недели «Профилактика аддиктивного делинквентного поведения», Краевая профилактическая Акция «Молодежь выбирает жизнь!»</p>	Ноябрь	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся
		<p>4. Проведение тематической недели «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних».</p>	Февраль	Старший методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся
		<p>5. Вебинар «Презентация опыта проведения профилактических недель»</p>	Апрель	Представители ОО	
		<p>1. Проведение индивидуальных занятий с детьми ОВЗ по программе: «Профилактика и коррекция девиантного поведения».</p>	В течение года	Соц. педагог	Учащиеся с ОВЗ
		<p>2. Контроль за посещением уроков обучающихся,</p>	В течение года	Социальный педагог,	Учащиеся, состоящие на

		учащихся «группы» риска.			
		4. Оказание помощи в решении конфликтов через СШМ.	В течение года	Социальный педагог, психолог, куратор СШМ	Родители, учащиеся (в том числе и дети с ОВЗ), педагоги
		5. Индивидуальное консультирование и оказание помощи в работе с трудными детьми, кл. руководителей, учителей	В течение года	Социальный педагог	Педагоги
4	Организационно-методическая деятельность	1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;	В течение года	Социальный педагог	
		2. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам	В течение года	Социальный педагог	
		3. Накопление в «методической копилке» диагностических материалов, разработок занятий, тренингов, профилактических программ, результатов проведенных социально-педагогических исследований	В течение года	Социальный педагог	
		4. Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики, в том числе изменения в Законодательстве Красноярского края по профилактике правонарушений подростков, защите прав несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог	
		5. Разработка классных часов, тематических занятий, профилактических бесед, брошюр, памяток, рекомендаций для родителей, педагогов	В течение года	Социальный педагог	