

# **Организация предметно-пространственной среды в группе «Светлячки»**

**Воспитатель Группы дошкольного образования  
МБОУ Никольской СОШ  
Кускова Ольга Юрьевна**

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.

**Центр художественно –  
эстетического развития  
организовала совместно с  
родителями рисование на  
вертикальной  
поверхности**



**Наличие природного материала способствует сближению ребенка с  
родной природой, а также помогает детям развить мелкую моторику  
руки, интеллектуальную и творческую активность, воображение,  
чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь  
к прекрасному**

# Центр физического развития



# Центр речевого развития представлен дидактическими

играми

по развитию речи,  
сериями сюжетных  
и предметных  
картинок.



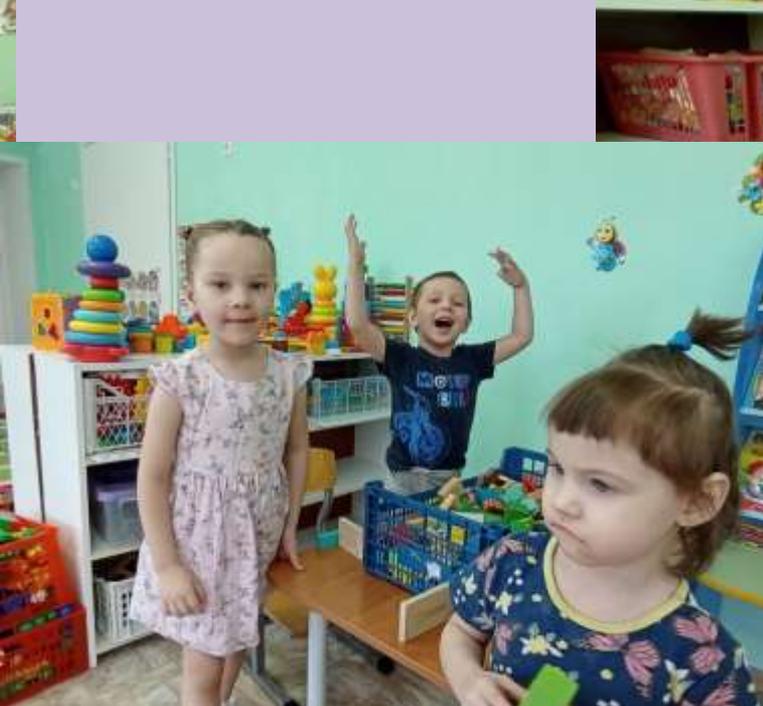




**Центр познавательного развития** представлен уголком конструирования. Здесь дети занимаются строительством. Возводят дворцы, зоопарки. В процессе игры учатся общаться друг с другом, договариваться, перенимают опыт товарищей.

Уголок способствует развитию образного мышления, воображения, памяти.





## Центр социально - коммуникативного развития

представлен уголком сюжетно – ролевых игр. В данном уголке дети могут «примерять» на себя взрослые роли. Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами.

Дети учатся выполнять определённые действия с предметами. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь





**В группе совместно с родителями организовали уголок ряженья. Дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры меняя образы и роли.**





**Предметно-пространственная  
развивающая среда в моей группе  
Трансформируема, доступна, вариативная,  
безопасна,  
сюжетно-насыщенна и  
полифункциональна. и Даёт возможность  
эффективно  
развивать индивидуальность каждого  
ребёнка с учётом его интересов и уровня  
активности ребёнка.**