

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Никольская средняя
общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ Никольской СОШ
Протокол №7
От 29 августа 2022 г.



Утверждено
Директор школы
Скорозвон Н.А.
Приказ № 01-05-191
От «29» августа 2022 г.

Программа
вовлечения подростков в волонтерское движение,
направленная на профилактику безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних.

Составитель: Меджидова
Алёна Александровна
социальный педагог

Введение

В целях обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе Правительством Российской Федерации утверждена Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, одна из основных целей которой - вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи.

В Емельяновском районе деятельность волонтерского (добровольческого) движения в системе образования направлена на развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

С апреля 2021 года в МБОУ Никольской СОШ организован добровольческий отряд «Прометей».

В ноябре 2021 года отряд «Прометей» получил свидетельство об электронном учете № 437555, внесен в Единый реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников. Общее количество участников на 2022-2023 учебный год составляет 36 человек, куратором является социальный педагог Меджидова Алёна Александровна. Отряд активно работает второй год, участвует в акциях, сборе гуманитарной помощи, оказывает помощь одиноким пожилым людям, семьям, оказавшимся в ТЖС, работает в тесном сотрудничестве с администрацией Никольского сельского совета.

За время работы в добровольческий отряд были вовлечены подростки, состоящие в СОП. В период 2021-2022 учебного года на учете в ЗПиКДН состояла 3 несовершеннолетних. По итогам работы в сентябре 2022 года, два несовершеннолетних были сняты с учета в связи с тем, что за период проведения индивидуальной профилактической работы в поведении несовершеннолетних наблюдалась положительная динамика. Подростки активно участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- «Неделя добра» (адресная помощь одиноким престарелым людям)

• «Уборка памятника погибшим в ВОВ» волонтерами проводились мероприятия по благоустройству территории мемориалов, посвященных односельчанам - участникам ВОВ

- «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
- «Блокадный хлеб»
- «Своих не бросаем» сбор гуманитарной помощи в ДНР И ЛНР.
- «Светлячки памяти»
- «Красная гвоздика»
- «Весенняя неделя добра»
- Акция «Твой выбор»
- Всероссийская зарядка «Будь здоров»
- Участие в онлайн-фестивале «Профессия»
- «Международный женский день»
- Акция «Посылка солдату»
- «Школьный субботник».
- «Уборка памятника» уборка территории, где заложен камень на строительство храма.

При организации волонтерской деятельности несовершеннолетних основная цель заключается не столько в оказании помощи таким детям, сколько в социокультурной реабилитации и ресоциализации.

Практическая значимость заключается в том, что предлагаемая технология отбора, подготовки и включения волонтеров в профилактическую деятельность может использоваться в практической работе других образовательных организаций, учреждений системы профилактики.

1. Привлечение несовершеннолетних к волонтерскому движению.

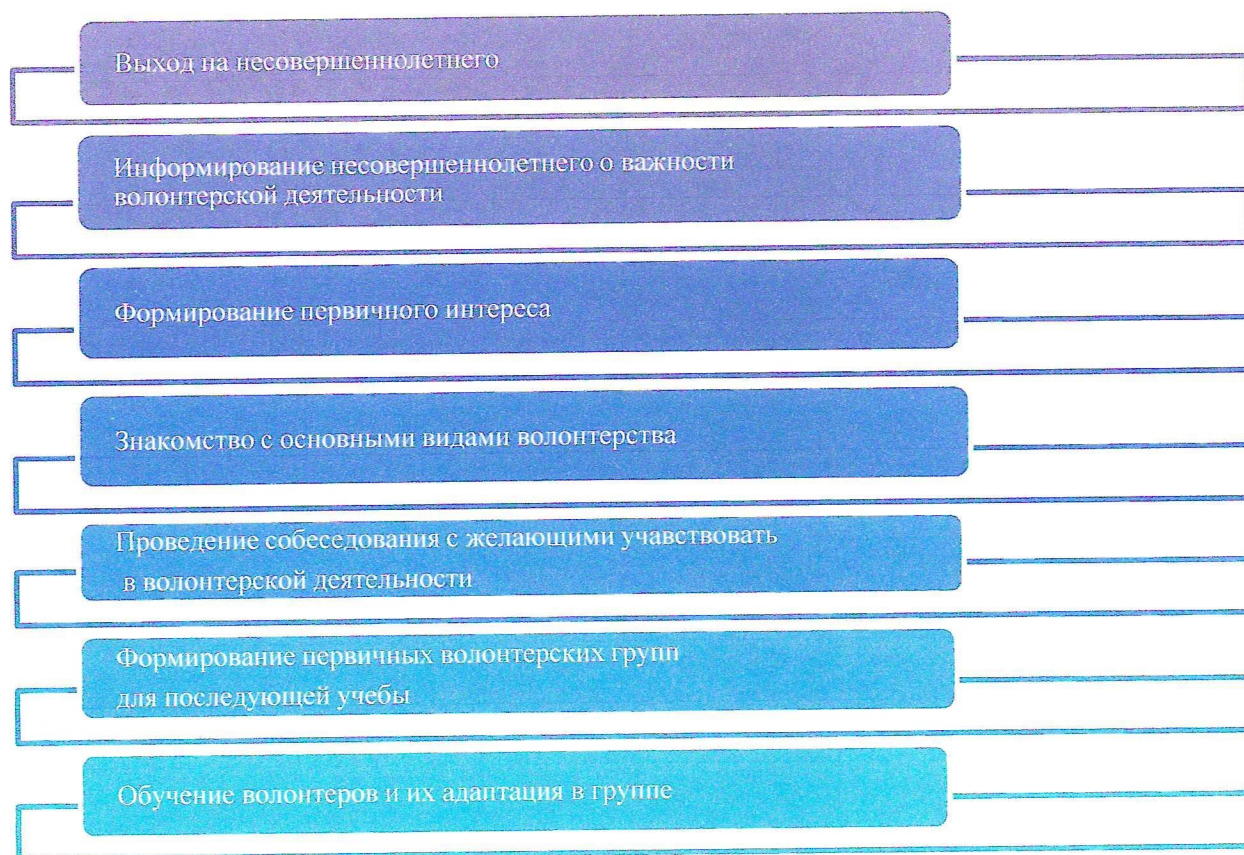
Формирование волонтерского движения начинается с привлечения несовершеннолетних подростков к профилактической деятельности, с погружения в существующие проблемы сферы профилактики: употребление алкоголя, курения, наркомании; правонарушения антиобщественного поведения и др.

Ведущая роль в привлечении подростков к профилактической деятельности принадлежит социальным педагогам, педагогу-психологу, специалистам занимающиеся воспитательной работой в образовательной организации.

С целью информирования и просвещения несовершеннолетних в ходе подготовки ребят к волонтерской деятельности проводятся групповые и индивидуальные занятия (беседы, презентации, практическая работа и др.).

В процессе формирования волонтерского движения главными задачами становятся мотивация несовершеннолетнего, преодоление трудностей в работе, решение личных проблем волонтеров и психопрофилактика.

Мотивация - задача, которую необходимо решать постоянно. Она начинает формироваться внутри целевой группы в результате деятельности волонтеров, становится более отчетливой в сознании несовершеннолетнего в процессе деятельности. Поддерживается благодаря совместному планированию волонтерского движения, возможности постоянно обучаться и неформально общаться в атмосфере психологического комфорта. Алгоритм привлечения несовершеннолетнего к волонтерскому движению представлен на схеме



Руководителем волонтерского движения может быть социальный педагог, педагог-психолог, педагог, имеющий опыт социальной работы. Он организует работу волонтеров по различным направлениям, обеспечивает связь с

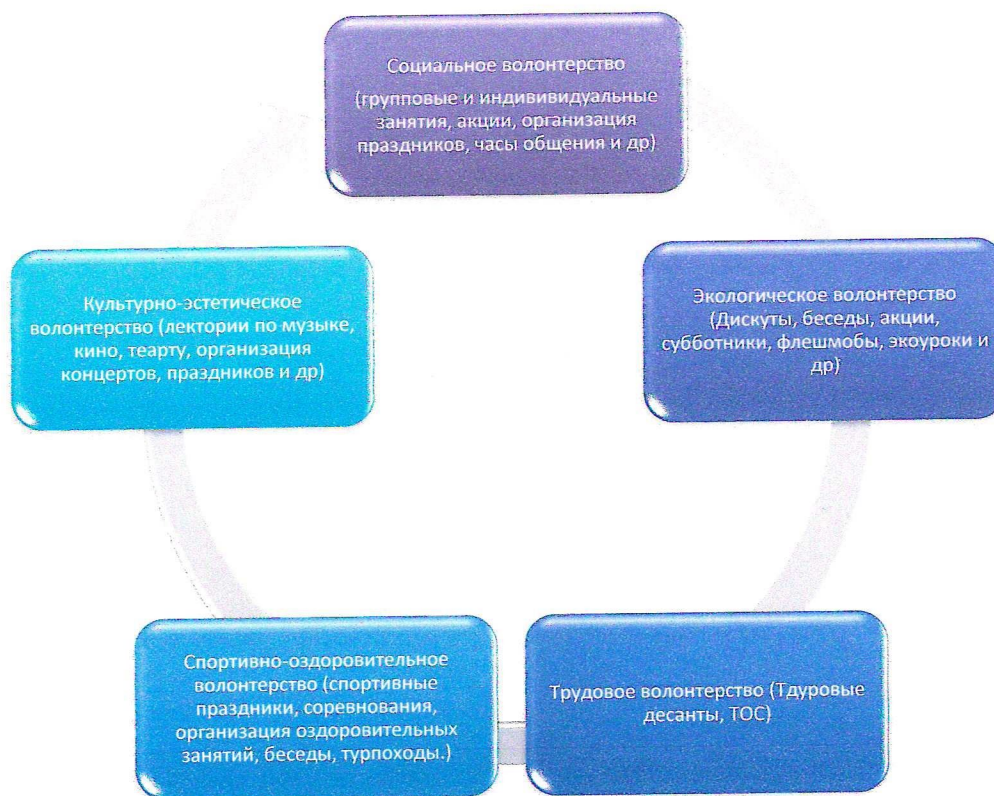
общественностью и СМИ, осуществляет стратегическое планирование деятельности волонтерского формирования.

Кураторы помогают несовершеннолетним волонтерам эффективно организовать свою деятельность, а также оказывают им психологическую и моральную поддержку.

Волонтеры сами определяют для себя возможные формы работы: подготовка и проведение акций, культурно-массовых, оздоровительных мероприятий; групповая работа со сверстниками; разработка средств наглядной агитации, помощь социально-незащищенным слоям населения и т.д.

2. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность ведётся по блокам: социальный, культурно-эстетический, спортивно-оздоровительный, трудовой, экологический.



В ходе волонтерской работы несовершеннолетним предоставляется возможность лучше узнать себя, разрешить собственные проблемы, получить новые знания в области психологии, приобрести необходимые навыки личной ответственности, улучшить собственные коммуникативные способности.

3. Методические рекомендации по реализации профилактических мероприятий с несовершеннолетними.

Одним из способов профилактической работы с несовершеннолетними является развитие волонтерского движения.

С целью оказания целевого профилактического воздействия на несовершеннолетних необходимо ознакомиться со всеми социальными проблемами - алкоголизм, табакокурение, наркомания, правонарушение и т.д. (Например: причины и последствия зависимого поведения, формирование негативных установок к любым формам зависимого поведения мотивы социальной девиации и т.д.)

Данные сведения можно найти из официальных данных различных ведомств (учреждения здравоохранения, образования, социальной защиты, внутренних дел и др.), а также анализ публикаций СМИ и др.

Кроме вышеперечисленных социальных проблем необходимо внимание уделять и личным проблемам несовершеннолетнего:

- дисгармоничные отношения в семье (авторитаризм, отсутствие взаимной поддержки и понимания, повышенная конфликтность, агрессия и насилие, созависимость от алкоголя и наркотиков и т.п.);
- отсутствие успехов в учебной деятельности (нежелание учиться, отторжение со стороны сверстников и т.п.);
- одиночество (отсутствие поддержки в семье и дружеских связей среди сверстников);
- ощущение собственной ненужности; недостаточный (слабый) самоконтроль и самодисциплина; неспособность осознавать и адекватно выражать свои чувства; низкая самооценка и неуверенность в себе, отсутствие «смысла жизни» и т.п.

Часто несовершеннолетние пытаются разрешить свои неблагополучия самостоятельно. Например, демонстрацией «взрослого поведения»; выражением протеста; приёмом алкоголя, наркотиков; желанием стать участников субкультурального жизненного стиля и др.

Работу волонтерского движения по реализации мероприятий по профилактической работе несовершеннолетних можно организовать по следующим направлениям:



Информационно-методические мероприятия:

- анкетирование, опрос, интервью;
- проведение мероприятий (семинары, круглые столы, конференции и др.);
- разработка и апробация методических материалов;
- формирование баз данных несовершеннолетних

Формирование активного общественного мнения:

- работа со СМИ;
- организация социальной рекламы;
- выступления, лекции, дискуссии, размещение информационных материалов о медицинских, социальных и правовых последствиях поведения, не признаваемых обществом;
- привлечение к участию в профилактических мероприятиях родителей, социальных партнёров и т.п.)

Организация профилактической помощи:

- консультирование в разрешении личных, семейных проблем и неблагополучий, тренинги;
- оказание помощи родителям в связи с проблемами - подростковой алкоголизации и наркомании, ранней половой жизни и т.д.
- обучение диагностике признаков девиантного поведения и методам воздействия на ребенка (консультирование, лекции, занятия в группе);
- проведение занятий с несовершеннолетними по формированию позитивных взглядов и убеждений на будущее, осознания преимущества здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг);

- вовлечение несовершеннолетних в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия

Обучение волонтеров:

- проведение лекций, практических занятий, игр, тренингов и др.;

- консультирование по различным вопросам и т.п

Содействие волонтерского отряда "Прометей":

- содействие деятельности волонтерского отряда «Прометей» (организационная, информационная, методическая и другая помощь).

В ходе подготовки лекций, бесед, выступлений по правовому законодательству, негативным последствиям употребления алкоголя и наркотиков и другим профилактическим вопросам необходимо тщательно изучать необходимую литературу, действующие нормативные акты, консультироваться у врачей, полицейских других специалистов по теме мероприятия. Подготовленная информация должна быть доступной той аудитории, где проводятся мероприятия по разъяснению несовершеннолетним о влиянии вредных привычек на здоровье человека, правового законодательства, предупреждению совершения действий, попадающих под уголовное или административное законодательство и т.д.

При проведении профилактических мероприятий, необходимо: акцентировать внимание на опасности для здоровья; освещать меры предупреждения и пресечения безнадзорности несовершеннолетних; формировать самостоятельную активную жизненную позицию подростков; стимулировать желание слушателей помогать работникам учреждений социальной защиты, здравоохранения и правоохранительных органов. В рамках проведения разъяснительной работы необходимо объяснить несовершеннолетнему факты влияния девиации (правонарушения, наркомания, алкоголизм) на образование, семейную жизнь, организм и продолжительность жизни несовершеннолетнего, деградацию его личности, сопутствующих заболеваний, способах лечения и вероятности выздоровления. Необходимо приобрести авторитет и популярность среди несовершеннолетних, а также сотрудничать с органами здравоохранения, правоохранительными органами, социальными службами.

Для несовершеннолетних необходима организация занятий по развитию личностных навыков преодоления жизненных проблем и обучению социальным навыкам, которые повышают индивидуальную компетентность и устойчивость к различным социальным влияниям.

Одним из основных направлений в рамках создания системы профилактической помощи и поддержки несовершеннолетних является организация

работы с родителями. В ходе бесед с родителями необходимо донести информацию о мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних. Большое значение имеет организация консультационных услуг (основные причины употребления молодежью психоактивных веществ, «мифы» о табаке, алкоголе и наркотикотических и психотропных веществ и т.д.), а также организация тренингов, практических занятий. Необходимо выявлять родителей, которые сами нуждаются в разного вида помощи, а также родителей-лидеров, которые сами могут оказывать консультационную и социальную поддержку другим семьям и родителям.

Для зачисления в волонтерское движение необходимо несовершеннолетнему написать заявление (Приложение 1), а родителю написать письменное согласие (Приложение 2). Далее несовершеннолетнему необходимо пройти обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе волонтерского отряда «Прометей».

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа волонтерского отряда «Прометей»

Цель Программы - развитие у несовершеннолетних организаторских способностей и формирования позитивных установок на добровольческую деятельность, подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в МБОУ Никольской СОШ.
3. Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, круглых столов, конкурсов и др.).
6. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения и наркомании в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.

Направление деятельности.

1. Обучение волонтеров

2. Просветительская работа.

3. Индивидуальная и коллективная работа.

4. Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

Формы работы волонтерского отряда

1. Проектно - исследовательская деятельность;
2. Научно - методическая деятельность;
3. Конкурсная деятельность;
4. Фестивали и региональные мероприятия;
5. Оздоровительные мероприятия;
6. Спортивные соревнования;
7. Экскурсионная работа;
8. Информационно - лекционная работа;
9. Развлекательно - познавательная деятельность;
10. Акции;
11. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
12. Презентации;
13. Культурно - массовая просветительская работа;
14. Семинары-тренинги;
15. Тематические дни;
16. Родительское собрание;
17. Психологическое сопровождение (Служба школьной медиации).

Учебно-тематический план программы.

Разделы	Количество часов		
	теоритические	практические	Общее количество
Введение. Основы добровольческой деятельности	4		4

Изучение общественных организаций	4		4
Международное добровольчество	4		4
Основы первой помощи	2	6	8
Психология общения и межличностных отношений	5	10	15
Этика	5	5	10
Самосознание и саморазвитие	6	10	16
Толерантность	4	10	14
Основы ЗОЖ.	4	12	16
«Время жить вместе»	6	8	14
Экологический дозор	3	17	20
Патриотка	7	16	23
Всего	54	94	148

Содержание программы

№	Темы занятий	Содержание
1	Введение. Основы добровольческой деятельности	Презентация программы. Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство. Разработка принципов законов деятельности. Расширение числа участников волонтерской деятельности.
2	Изучение общественных организаций	Информирование участников о деятельности основных общественных организаций Красноярского края
3	Международное добровольчество	Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Тематические часы о деятельности волонтерских отрядов России.
4	Основы первой помощи	Оказание первой доврачебной помощи, приемы транспортировки пострадавшего. Обработка на местности приемов оказания первой медицинской помощи.
5	Психология общения и межличностных	Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная

	отношений	и невербальная информация. Эффективные приемы общения.
6	Этика	Что такое этика? Категории этики. Обучение этики делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по горизонтали»
7	Самосознание и саморазвитие	Тренинги личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».
8	Толерантность	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций». Проведение соц. опросов. Информационные видеоуроки «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремисско-настроенные организации и группировки»
9	Основы ЗОЖ (Особенности ведения профилактической работы с зависимостями)	Виды зависимостей. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения алкоголя. Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить», «Табак и алкоголь», акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков»
10	«Время жить вместе»	Помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей. Основные проблемы детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а так же детей находящихся в социально опасном положении. Принципы взаимодействия с ними. Проведение игровых программ, праздников, мастер классов и т.д., участие в акциях «Весенняя неделя добра», акция «Три П»
11	Экологический дозор	Оказание помощи в благоустройстве села Акции «Обелиск», «Чистое село», «Чистый берег», сбор макулатуры, субботники и др.
12	Патриотка	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Уборка памятника погибшим в ВОВ», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Своих не бросаем», «Светлячки памяти», «Красная гвоздика», «Посылка солдату», «День неизвестного солдата», «Письмо солдату».

		Участие в традиционные мероприятия «Праздник песни и строя», «День государственного флага Российской Федерации», «День России» и др.
--	--	--

5. Результат реализации программы

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, способной владеть знаниями о здоровом образе жизни, нормами и правилами уважительного отношения и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, общаться с обучающимися и взрослыми.
- Увеличение количества несовершеннолетних, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Прометей».
- Привлечение несовершеннолетних к общественно значимой деятельности, в том числе к участию в акциях по здоровому образу жизни.
- Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Приобретение системы навыков: навык ответственного принятия решений; навык критического мышления и способности сделать правильный выбор; навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Заключение

В заключение можно еще раз отметить, что наиболее благоприятными субъектами профилактики правонарушений, бродяжничества и преступлений, употребления психоактивных веществ являются несовершеннолетние волонтеры. Их деятельность эффективна и актуальна. Это объясняется тем, что волонтеры-подростки более понятны сверстникам, им легче устанавливать с ними контакт, входить в доверие, повести за собой.

Несовершеннолетние с удовольствием включаются в добровольческий волонтерский труд.

Из сказанного можно сделать вывод: организация волонтерской деятельности позволит решать проблемы вовлечения несовершеннолетних в социально ответственную деятельность, повысить их социальную активность.

В ходе подготовки несовершеннолетних к волонтерской деятельности можно рекомендовать образовательным организациям, учреждениям системы профилактики следующее:

- специально готовить специалистов к деятельности по привлечению, отбору, подготовке несовершеннолетних волонтеров в профилактической деятельности;
- приобретать и разрабатывать методическое обеспечение работы специалистов по привлечению и подготовке несовершеннолетних к волонтерской деятельности;
- мотивировать специалистов на привлечение подростков-волонтеров к профилактической деятельности среди сверстников.

В процессе привлечения, отбора, подготовки и включения подростков-волонтеров к профилактической деятельности целесообразно:

- мотивировать участие несовершеннолетних в волонтерской деятельности;
- постепенно вовлекать волонтеров в практическую деятельность, сохраняя постоянную готовность прийти на помощь, поддержать в трудной ситуации;
- настойчиво и внимательно учить подростков методикам профилактической работе;
- развивать интерес у несовершеннолетних и превращать его в устойчивое желание участвовать в профилактической деятельности;
- развивать у волонтеров лидерские качества.

Литература

1. Письмо Минспорттуризма России от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882 «О развитии волонтерской деятельности молодежи»
2. Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога: Учебно-методическое пособие. М., 2010
3. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
4. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников: Методическое пособие./ Т.Б.Журавлева, Т.И. Палачева, Г.Г. Хайрутдинова, Н.Ю. Ыылмаз – Казань: Издво «Отечество», 2012 г. – 185 с.
5. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2010. 382 с.
6. <https://my.krskstate.ru/docs/nasledie-igr/razvitie-volonterskogo-dvizheniya/>
7. <https://dobro.ru/>