

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Вершинина Людмила Геннадьевна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Емельяновский* | | | |
| **Организация** | *ГДО МБОУ Никольской СОШ* | | | |
| **Должность** | *Воспитатель* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Испытываю затруднения в овладении методикой «Применение игровых технологии при ознакомлении дошкольников с предметным миром».* | *1. Изучить методику «Применение игровых технологии при ознакомлении дошкольников с предметным миром», направленную на развитие познавательных способностей дошкольников через игровую деятельность.* | *1.Самообразование. Изучение литературы:*  *М.А. Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях»;*  *Л.А. Венгер «Сюжетно-ролевая игра и психическое развитие ребенка. Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста»;*  *Л.А. Венгер «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях»;*  *Д.В. Менджерицкая «Воспитателю о детской игре»;*  *Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Игра с правилами в дошкольном возрасте»;*  *Н.Я. Михайленко «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду: пособие для воспитателя»;*  *Н.Я. Михайленко «Как играть с ребенком»;*  *С.Л. Новоселова «Игра дошкольника»;*  *Е.И. Смирнова «Современный дошкольник: особенности игровой деятельности».* | *август–*  *октябрь 2023г.* | *Создание методической копилки для педагогов по теме: «Применение игровых технологии при ознакомлении дошкольников с предметным миром»* |
| *2.Просмотр вебинара и мастер-класса:*  *«Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности»* [*https://www.youtube.com/watch?v=WgHNQuVpod0*](https://www.youtube.com/watch?v=WgHNQuVpod0)  *Мастер-класс «Использование игровых технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»* [*https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-ispolzovanie-igrovyh-tehnologii-pri-oznakomleni-doshkolnikov-s-predmetnym-mirom.html?ysclid=lqkrx8jl4z627636178*](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-ispolzovanie-igrovyh-tehnologii-pri-oznakomleni-doshkolnikov-s-predmetnym-mirom.html?ysclid=lqkrx8jl4z627636178) | *ноябрь*  *2023г.* |
| *3. Курс повышения квалификации по теме: «Современные методы организации детской игры в ДОУ»*  [*https://infourok.ru/kursy/sovremennye-metody-organizacii-detskoj-igry-v-dou?ysclid=lqkzns5o6f209804639*](https://infourok.ru/kursy/sovremennye-metody-organizacii-detskoj-igry-v-dou?ysclid=lqkzns5o6f209804639) | *декабрь 2023г.* | *Удостоверение о повышении квалификации* |
| *2.Освоить методы и приемы игровых технологии при ознакомлении дошкольников с предметным миром.* | *1. Сборник дидактических игр*  *для ознакомления дошкольников*  *с предметным окружением. ИГРАЯ,*  *РАЗВИВАЕМСЯ!* [*https://www.prodlenka.org/files/educator\_works/629/6e6/6296e64317655098817435.docx?ysclid=lqkrth89qo42980462*](https://www.prodlenka.org/files/educator_works/629/6e6/6296e64317655098817435.docx?ysclid=lqkrth89qo42980462) | *декабрь*  *2023г.* | *Выступление на педагогическом совете: «Перспективы работы групп дошкольного образования в 2024 году»* |
| *2. Консультация для педагогов:*  «*Методические рекомендации по организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста (сюжетно-ролевая игра)»*  [*https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/09/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-igr-v-starshey-gruppe*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/09/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-igr-v-starshey-gruppe) |
| *3. Консультация для родителей: «Игры, которые можно провести дома»*  [*http://сдк-зайцеваречка.рф/konsul-tatciya-dlya-roditeley-zolotye-pravila-vospitaniya.html*](http://сдк-зайцеваречка.рф/konsul-tatciya-dlya-roditeley-zolotye-pravila-vospitaniya.html) |
| *3. Внедрить в собственную практику методику применения игровых технологии при ознакомлении дошкольников с предметным миром.* | *Дидактические игры: «Новоселье», «Найди пару»;*Игры с предметами:*«Чудесный мешочек», «Похож – не похож»,  «Найди предмет такой же по форме»;*  Настольно-печатные игры:*«Домино», «Лото», «Парные картинки»;*  Словесные игры: *«Найди, что опишу», «Угадай, что загадано»;*  *Сюжетно-ролевые игры: «Однажды в мастерской», «Торговый центр», «Магазин».* | *январь–*  *апрель 2024г.* | *Применение игровых технологии в свободной и непосредственной образовательной деятельности.* |
| *4. Научиться оценивать результативность применения методики игровых технологии при ознакомлении дошкольников с предметным миром.* | *1.Мониторинг игровых умений у детей старшего дошкольного возраста*  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/08/24/metodika-diagnostiki-igrovykh-umeniy-u-detey-starshego> | *май*  *2024г.* | *Разработанные карты мониторинга.* |
| *2.Мониторинг развития сюжетно-ролевой игры старших дошкольников* [*https://www.maam.ru/detskijsad/monitoring-razvitija-syuzhetno-rolevoi-igry-starshih-doshkolnikov-metodicheskie-rekomendaci-dlja-vospitatelja-dou.html?ysclid=lql5bnpkek831507413*](https://www.maam.ru/detskijsad/monitoring-razvitija-syuzhetno-rolevoi-igry-starshih-doshkolnikov-metodicheskie-rekomendaci-dlja-vospitatelja-dou.html?ysclid=lql5bnpkek831507413) |