

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Групп дошкольного образования
Никольской СОШ
(Протокол от 28.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 01-05-84/1
от «28» 03 2025г.
Директором школы
Скорозвон Н.А.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ НИКОЛЬСКОЙ СОШ
НА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Группы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никольской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Скорозвон Наталья Артемьевна
Адрес организации	663024, Красноярский край, Емельяновский район, с. Никольское, ул. 60 лет Октября, 3а
Телефон	83913330137
Адрес электронной почты	nikemkras@list.ru
Учредитель	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020, Красноярский край, п.г.т. Емельяново, ул. Декабристов, 15 Электронная почта – emruo@mail.ru Официальный сайт – http://emruo.24kras.ru/
Дата создания	01.09.2014г.
Лицензия	От 23.03.2015г. №7922-Л серия 24ЛО1 №0001075

Группы дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ расположены на территории МБОУ Никольской СОШ и являются структурным подразделением. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 815 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 815 кв.м.

Цель деятельности групп дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности групп дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп дошкольного образования: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. группы дошкольного образования функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования. А также с учетом Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

- Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
- Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни групп дошкольного образования. Воспитатели отвечают за коррекционно-образовательное направление – для его реализации используют игровые, интегрированные, сюжетные формы педагогической деятельности. Инструктор по физической культуре помогает формировать крепкий мышечный каркас, правильное дыхание, организует игры, направленные на развитие мелкой и общей моторики. Музыкальный руководитель способствует развитию у воспитанников творческих способностей, корректирует слуховое восприятие, проводит обучение

логоритмике. В целях создания специальных условий в группах дошкольного образования обеспечена организация безопасного пространства, безбарьерной среды – с учетом физических возможностей и потребностей всех категорий воспитанников. У всех детей имеется равный доступ ко всем помещениям, объектам, игрушкам и учебным пособиям.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В группах дошкольного образования функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей с ОВЗ	Количество детей
Общеразвивающая разновозрастная	с 2 до 5 лет	1	1	29
	С 5 до 7 лет	1	1	25
Итого		2	2	54

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. в группах дошкольного образования разработаны и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. В группах дошкольного образования осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	87,7
Неполная с матерью	6	12,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16,3
Два ребенка	15	30,6
Три ребенка и более	26	53,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития в группах дошкольного образования и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

С 1 Сентября 2024 года дополнительное образование в группах дошкольного образования реализуется по художественно-эстетической направленности.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
				2024	
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
1.1	«Цветные чудеса» нетрадиционные техники изобразительной деятельности	Кружок	5-7 лет	11	
1.2	«Волшебный мир театра»	Кружок	5-7 лет	12	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 г., показывает, что дополнительное образование в группах дошкольного образования реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в группах дошкольного образования имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. В младшей группе имеется 1 вакантное место, в старшей группе 5 вакантных мест. В группах дошкольного образования организованы услуги по дополнительному образованию. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление группами дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Никольской СОШ.

Управление группами дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Красноярского края. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство группами

	дошкольного образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности групп дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ. В 2024 году в системе управления групп дошкольного образования продолжили использовать электронный документооборот. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: группы дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление группами дошкольного образования осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ групп дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа групп дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО МБОУ Никольской СОШ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП групп дошкольного образования выглядят на конец 2024 года следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	5	9,3	31	57,4	18	33,3	30	62,4
Качество освоения образовательных областей	0,5	9,3	2,7	57,4	1,8	33,3	5	3,2

В результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,2 балла (62,4%) что соответствует среднему и высокому уровням развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период. При прогнозировании продолжать воспитательно-образовательный процесс, с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня групп дошкольного образования:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и наблюдения, экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в группах дошкольного образования проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах дошкольного образования прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы: «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- образовательное событие: «На помощь богатырям»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

- игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч»;
- зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!»;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы, с учетом возрастных особенностей детей;
- виртуальная экскурсия по городам России;
- флаг, гимн России и Красноярского края, Емельяновского района;
- флешмоб «Россия - вперед!».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность групп дошкольного образования направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Это позволяет преодолеть дезадаптацию дошкольников.

В группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ скорректирована ООП дошкольного образования, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

		госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Группы дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ посещают два ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Организация инклюзивного обучения в группах дошкольного образования направлена на обеспечение права на образование детей с ОВЗ – этого требует Закон об образовании № 273-ФЗ. Практическое применение трактуют ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования, организуя интегрированное воспитание и обучение детей с ОВЗ, решают следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов групп дошкольного образования (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями построена следующим образом.

Воспитатель:

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) по подгруппам и индивидуально;
- проводит интегрированные и комплексные занятия;
- организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Музыкальный руководитель:

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.

Инструктор по физической культуре:

- осуществляет укрепление здоровья детей;
- совершенствует психомоторные способности дошкольников.

Медицинский персонал:

- проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.

В работе с родителями используются такие формы :

- консультирование – дифференцированный подход к каждой семье, имеющей «особого» ребенка. Главное, чтобы родители верили в своих детей и были помощниками для педагогов;
- дни открытых дверей – родители посещают группу, вместе с ребенком, наблюдают за работой специалистов;
- семинары-практикумы – где родители знакомятся с литературой, играми, учатся применять полученные знания на практике.

- проведение совместных праздников, где родители могут видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком в конкурсах, соревнованиях и т. п.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Красовой уровень						
№	Мероприятие	Группа	Сроки	ФИО участников	ФИО руководителя	Результат
1	Конкурс «Туристенек-24» Номинация: «Самая находчивая семья»	подготовительная	октябрь, 2024г.	Динис Семен	Близнец Т.Э.	победитель
2	Фестиваль «Семейные Таланты», посвященный году семьи	старшая	ноябрь, 2024г.	Гайворонская Василиса	Близнец Т.Э.	грамота «Самая патриотическая семья»
3	Фестиваль «Крошка-ГТОшка»	подготовительная	ноябрь, 2024г.	Алексеев Никита Лаврук Артем Динис Семен Экель Виктория Болсуновская Анастасия Банжура Милана	Близнец Т.Э.	диплом за участие, диплом II в творческом конкурсе
4	Проект «Крошка-ГТОшка»	подготовительная	ноябрь, 2024г.	Алексеев Никита Лаврук Артем Динис Семен Экель Виктория Болсуновская Анастасия	Близнец Т.Э.	благодарственное письмо за участие

Вывод: образовательный процесс в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты по результатам ППК групп дошкольного образования. Полученные результаты говорят о необходимости

привлечения в штат сотрудников таких специалистов как логопед, дефектолог, психолог. Необходимо привлекать педагогов групп дошкольного образования и родителей воспитанников к более активному участию детей в конкурсах различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа групп дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, а также на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами групп дошкольного образования на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация групп дошкольного образования в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а группы дошкольного образования уведомляли территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс - включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и

навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия показатель числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий - 6,5. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих группы дошкольного образования, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс групп дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группах дошкольного образования систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группы дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию на 100 %. Всего в группах дошкольного образования работают 11 человек. Педагогический коллектив групп дошкольного образования насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники-педагоги – 9,4
- воспитанники-все сотрудники – 4,2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника групп дошкольного образования, из них 2 педагога. Также один педагог получил среднее педагогическое образование. В октябре 2024 года педагог старшей группы была аттестована на 1 квалифицированную категорию.

Из 5 педагогических работников групп дошкольного образования все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», характеристиками кадрового состава групп дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
5	0	4	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее образование
5	0	5	0

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	Без категории (соответствие)
5	0	2	3

Стажевые показатели

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	0	2	1

Стажевые показатели педагогической деятельности

До 3 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	20 лет и более
2	1	2	0

Возрастные показатели

Педагогов от 30 до 34 лет	Педагогов от 35 до 44 лет	Педагогов от 45 до 49 лет	Педагогов от 55 до 65 лет
2	2	0	1

Вывод: в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В группах дошкольного образования созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Необходимо привлекать педагогов к более активному участию в конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группах дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 ноутбука для педагогов, 3 принтера (1 цветной), 3 телевизора для групповых комнат и музыкального зала, 1 брошюратор, 1 ламинатор, 2 акустических системы;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами;

Вывод: в группах дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группах дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- спальные комнаты – 2;
-
- кабинет заместителя директора -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. Конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В 2024 году в группах дошкольного образования была заменена мебель на новую (столы и стулья) для учебного процесса в обеих группах

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В группах дошкольного образования проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в группах дошкольного образования провели текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, приемных, буфетных комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, физкультурного зала, покраску уличного спортивного и игрового оборудования.

Интернет-связь в группах дошкольного образования стабильная и имеет хорошую скорость передачи данных.

Вывод: материально-техническое состояние групп дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В группах дошкольного образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 35 родителей (90 % от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в группах дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов).	человек	54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53 (99%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности)	человек	2 (40%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей категорией		0
первой категорией		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (40%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что группы дошкольного образования МБОУ Никольской СОШ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических работников. Все педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.